

## **Направления и формы работы с родителями МОУ СШ №2**

### **1. Изучение семьи учащихся**

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

- наблюдение
- беседа
- тестирование (Тест «Я – родитель, я – друг?!»)
- анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок», « Незаконченное предложение»)
- материалы детского творчества
- интерактивные игры

### **2. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

- родительские собрания (Приложение 3)
- конференции
- тренинги
- индивидуальные и тематические консультации (приложение 1)
- беседы
- лектории (приложение 2)

### **3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;
- День здоровья
- шефская помощь

### **4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом**

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
- участие родителей класса в работе совета школы

## **Содержание родительского лектория**

### ***1. Организация и формы проведения родительского лектория в школе.***

Родительский лекторий в школе организован как единичная (разовая) методическая форма, позволяющая проводить образование родителей по различным вопросам воспитания.

Формы родительского всеобуча:

- тематические лекции для родителей на классных родительских собраниях, на собраниях по параллелям
- индивидуальные встречи администраторов, классных руководителей, школьных психологов, социологов, специалистов-медиков с родителями, посвященные выработке и корректировке совместной программы воспитания ребенка, оказания ему помощи в построении собственной образовательной траектории.

### ***2. Ступени родительского лектория в школе***

Первая ступень – родители обучающихся 1 – 4-х классов.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Вторая ступень – родители обучающихся 5 – 9-х классов.

Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания обучающихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

Третья ступень – родители обучающихся 10 – 11-х классов.

Этот этап отличается большей ориентацией родителей на будущую профессию своего ребенка, на его дальнейшее образование, самореализацию и социализацию детей, их подготовку к браку и семье. Данные проблемы решаются через призму возрастных особенностей старшего школьного возраста (15 – 17 лет).

### ***3. Цель организации родительского лектория:***

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### ***4. Задача лектория для родителей***

Дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, повысить свою информированность в социально-правовых,

экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

### **5. Тематика родительского лектория.**

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения.

## **Тематика родительского лектория (2014-2015 гг)**

Раздел	Тема лекции	Класс
<b>I ступень обучения</b>		
Физиология и гигиена	Физиологические показатели развития младшего школьника. Режим дня. Особенности питания. Переходный период привыкания к школьной среде: от дошкольного возраста игры – к школьному возрасту систематического обучения.	1 класс
	Положительные и отрицательные привычки младших школьников: как родителям закрепить одни и бороться с другими привычками.	2 класс
	Валеология младшего школьника	3 класс
	Особенности физиологического развития младшего школьника	4 класс
Психология	Психологические условия общего развития ребенка младшего школьного возраста.	1 класс
	Психический симбиоз матери и ребенка в раннем школьном возрасте. Ребенок в сфере действия психической ауры матери. Эмоциональные связи и отношения матери и ребенка.	2 класс
	Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников	3 класс
	Психическое развитие и формирование личности: познавательные процессы и умственные способности, мир эмоций, самосознание.	4 класс
Педагогика	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования	1 класс
	Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи.	2 класс
	Воспитание детей в процессе игры и общения.	3 класс
	Воспитательные функции матери в семье. Воспитательная роль отца. Воспитательные роли бабушек и дедушек в семье.	4 класс
Культура, искусство, досуг	Семейные традиции и их роль в воспитании детей. Семейные реликвии и что они значат.	1 класс
	Культура поведения детей	2 класс
	Диагностика уровня развития эстетического отношения детей различного возраста к действительности и характеристика эстетико-образовательного развития младших школьников средствами зрелищных искусств и СМИ. Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и	3 класс

	медиаобразования.	
	Организация детского труда . Клубная и кружковая работа. Туристско-краеведческая деятельность. Роль родителей в организации досуга детей в семье и школе.	4 класс
<b>II ступень обучения</b>		
Физиология и гигиена	Как избежать физической и умственной перегрузки школьников?	5 класс
	Основы формирования у школьников здорового образа жизни. Проблемы укрепления здоровья.	6 класс
	Особенности физиологического развития мальчиков и девочек-подростков. Режим дня. Особенности питания.	7 класс
	О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия.	8 класс
	Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.	9 класс
Психология	Родители и дети: динамика взаимоотношений в период перехода из начальной школы в среднюю	5 класс
	Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и обучающиеся).	6 класс
	Психологические условия общего развития подростка.	7 класс
	Общество сверстников в школе и вне ее.	8 класс
	Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка	9 класс
Педагогика	Воспитание в процессе домашнего труда, обслуживания и самообслуживания.	5 класс
	Процесс ограничения естественного эгоизма ребенка. Формирование способности заботиться о близких людях. Воспитание альтруистических чувств по отношению к членам семьи.	6 класс
	Формирование моральных чувств: понятия своего долга и своих обязанностей, личной ответственности.	7 класс
	Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Проблемы формирования у ребенка социально одобряемых норм, правил, стандартов и образцов поведения.	8 класс
	Воспитательный потенциал семьи. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	9 класс
Культура, искусство, досуг	Что и как читают наши дети? Проблемы сегодняшнего чтения. Книжный идеал – «за» и «против». Круг семейных интересов в литературе. Личный пример родителей в чтении и его роль в формировании читательских интересов детей. Что делать родителям, если ребенок не проявляет интереса к чтению?	5 класс
	Основные принципы организации досуга детей в семье и школе как вида воспитательного педагогического процесса: добровольность, свободный выбор рода занятий, ориентация на интересы детей, на их склонности, взаимообучение, общественно полезной направленности.	6 класс
	Диагностика уровня развития эстетического отношения детей различного возраста к действительности и	7 класс

	характеристика эстетико-образовательного развития младших школьников, подростков средствами зрелищных искусств и СМИ. Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и медиаобразования.	
	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка	8 класс
	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	9 класс
<b>III ступень обучения</b>		
Физиология и гигиена	Физиологические показатели развития старшеклассников. Особенности физиологического развития юношей и девушек. Режим дня. Особенности питания.	10 класс
	Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов (половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь, подготовка к браку и половое просвещение).	11 класс
Психология	Психологические условия общего развития старшеклассника.	10 класс
	Подготовка и участие в ЕГЭ. Советы психолога	11 класс
Педагогика	Взаимодействие семьи и школы по проблемам воспитания: Нравственное, эстетическое, физическое воспитание.	10 класс
	Взаимодействие семьи и школы по проблемам воспитания: экономическое и экологическое воспитание как часть формирования мировоззрения детей; гражданское воспитание в семье и школе; трудовое воспитание.	11 класс
Культура, искусство, досуг	Диагностика уровня развития эстетического отношения старшеклассников к действительности и характеристика эстетико-образовательного развития старшеклассников средствами зрелищных искусств и СМИ. Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и медиаобразования.	10 класс
	Культура поведения старшеклассников	11 класс

***Консультации проводятся:***

- по вопросам самих родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не могут.
- по рекомендации классного руководителя, если классный руководитель видит, что родители не в состоянии сами самостоятельно разобраться с проблемой или проблема доведена до конфликтной ситуации, или родители пытаются уйти от решения трудной ситуации.

***Формы подготовки к консультации:***

- беседы с ребенком, его ближайшим окружением, педагогами, причем делать это необходимо тактично и умело;
- анкетирование.

Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению. Не всякий классный руководитель может провести такую консультацию, поэтому всегда уместно привлечение компетентных людей и специалистов к поиску решения в трудной ситуации.

***Требования к проведению консультации***

1. Консультация проводится по запросам родителей, ребенка и классного руководителя.
2. Проблема, которая будет обсуждаться, классному руководителю хорошо известна и рассматривалась им самим с различных позиций: ребенка, родителей, педагогов.
3. В ходе консультации необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и своё отношение к проблеме.
4. Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.
5. Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз.
6. В ходе консультации необходимо обратить внимание на все то хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблемах.
7. В ходе консультации неуместно сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о прежних качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем.
8. Консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов, классного руководителя.
9. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье и в лучшую сторону.
10. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.

## График проведения родительских собраний (циклограмма)

№ п/п	Родительское собрание	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Организационные собрания в День знаний	1 сентября	Родители 1-х, 5-х, 10-11-х классов	Директор школы, зам.директора
2.	Общешкольное родительское собрание	не менее 2-х раз в год  (ноябрь, январь)	делегации родителей классных коллективов (5-6 человек), директор школы и его заместители, а также педагоги, работающие в школе.	Директор школы, зам.директора
3.	Классные собрания	не менее 1 раза в четверть	родители классных коллективов, приглашенные учителя	Классный руководитель
4.	Родительские собрания совместно с детьми:			
	-как итог классно-обобщающего контроля	-по мере необходимости	обучающиеся и их родители	Педагог-психолог
	-в выпускных классах	- апрель	обучающиеся 9-х, 11-х классов и их родители	администрация школы
	- об участии в военно-полевых сборах	-май, июнь	обучающиеся 10-х классов и их родители	директор школы, руководитель в/п сборов
5.	Родительские собрания по параллелям:  1-9 классы  10-11 классы	1 раз в четверть  1 раз в полугодие		

**Примерный (рекомендуемый) план работы Родительских комитетов классов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
	- Выборы председателя Родительского комитета класса  - Распределение обязанностей среди членов Родительского комитета класса  - Утверждение плана работы на текущий год	до 30 сентября текущего года
	Создание банка данных родительских ресурсов	сентябрь-октябрь
	Оказание помощи в подготовке и проведении классных дел	по плану работы классного руководителя
	Выработка решений по организации действий и выделении добровольных финансовых пожертвований, направленных на улучшение материально-технического оснащения классного кабинета	по мере необходимости
	Организация совместных дел детей и родителей	По плану работы классного руководителя
	Заседания Родительского комитета класса	по мере необходимости