

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2013 №1



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
Ю.В.Бутов
Приказ от 02 сентября 2013 г. №288

Образовательная программа дополнительного образования

Кружок «В мире прекрасного»

Возраст обучающихся 9-11 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Фетисова Лариса Эдуардовна,
руководитель кружка

Богородицк,
2013 год

Пояснительная записка

Программа кружка «В мире прекрасного» относится к программам художественно-эстетической направленности. Данная программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы, воспитание эстетического и художественного вкуса, а также предполагает педагогическую и творческую инициативу и учитывает личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создавая атмосферу праздничности и доверия. Через занятия в кружке они получают возможность развивать свои природные способности, приобщаются к искусству, расширяют свой жизненный опыт, у них формируется самосознание, как индивидуальной творческой личности.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что ее реализация оказывает благотворное воздействие на формирование нравственной сферы обучающегося, развивает эстетические чувства. В программу включены разные формы коллективной деятельности, разные методы и приемы, развивающие коллективное творчество в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования.

Программа эстетической направленности ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусств.

Цель программы: формирование целостного художественного сознания, активной творческой позиции, потребности общения с искусством, развивать природные способности в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Реализация творческого потенциала личности.
- Обогащение эмоционально-образной сферы.

Развивающие:

- Развитие художественного мышления и ассоциативного мышления.
- Овладение знаниями элементарных основ реалистического искусства, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства, лепки и аппликации, знакомство с новыми художественными техниками, материалами, с новыми приемами работы.
- Развитие изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного.
- Развитие творческих и познавательных способностей.

Воспитательные:

- Эмоционально откликаться на живописные образы.
- Воспитание творческой разносторонней личности.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены

следующие основные виды занятий:

Посещение музеев, просмотр видеосюжетов, декоративная работа, аппликация, конструирование.

Отличительные особенности:

Программа занятий составлена таким образом, что позволяет включиться в процесс обучения любому ребенку на любом этапе.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего года с учетом особенностей времен года и интересов учащихся. Программа предусматривает не только индивидуальные задания, но и групповые, а так же коллективные формы работы.

В кружок принимаются все желающие не зависимо от способностей

Программа кружка рассчитана на детей в возрасте **8-10 лет**

Программа рассчитана **на 1 год.(36 часов),1 час в неделю.**

Оптимальная численность учебной группы –до **15 человек.**

Ожидаемые результаты:

К концу прохождения программы ученики должны уметь:

1. Знать о живописи, графике и лепке на доступном возрасту уровне.
2. Владеть основными навыками изображения отдельных предметов натюрморта, пейзажа, интерьера, фигуры человека, животных.
3. Уметь фантазировать при разработке проектов оформления интерьеров.
4. Уметь реализовать свои творческие замыслы.

Формы подведения итогов:

Результатами работы являются выставки, как школьные, так и конкурсные.

Формы и методы проведения занятий:

1. Словесные методы обучения: беседы на занятиях с ребятами.
2. Наглядные методы обучения: показ видео фильмов, иллюстраций, наблюдение за работой педагога.
3. Практические методы обучения: самостоятельная работа ребят, тренировка и отработка упражнений, творческая работа в коллективе.

Учебно- тематический план

№п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Красота Вселенной	3
2.	Образы красоты	2
3.	Поделись улыбкою своей	3
4.	Школа Дружбы	4
5.	Что такое красота	2
6.	Что такое профессия	2
7.	Человек –творец красоты	2
8.	Красота сердца	4
9.	Красота труда	3
10.	Красота добра	4
11.	Мир добрых дел	3
12.	Красота вокруг нас	4
	Итого	36

Методическое обеспечение

Методика проведения занятий учитывает педагогическую целесообразность подбора заданий. Задания одной темы могут быть различны как в постановке конкретной творческой задачи , так и по объему исполнения. используются наглядные пособия. По ходу занятий обучающие посещают музеи, выставки, мастерские художников, знакомятся со специальной литературой , раскрывающей секреты творческой работы.

Помещение отвечает санитарно- гигиеническим нормам, по площади достаточной для проведения занятий.

Для более успешного усвоения материала используются **наглядные пособия**.

Оборудование и инструменты: природный материал, графический материал, декоративные украшения.

Календарно- тематический план

№ п/ п	Дата	Темы занятий	Задачи занятия
1.		<i>Красота Вселенной</i>	Работа со словами: Вселенная, Космос. http://www.youtube.com/watch?v=VoM0LLXn3to
2.			Просмотр видеосюжета "Вселенная". Прослушивание космической музыки.
3.		Образы красоты	Чтение стихотворения о весне. Описание возникших образов. http://www.youtube.com/watch?v=dFckP35FiAw&feature=related
4.		Образы красоты	Просмотр видеосюжета о красоте природы под красивую музыку. Рисование природы.
5.		Поделись улыбкою своей	Чтение сказки "Улыбка", работа по содержанию.
6.		Поделись улыбкою своей	Просмотр мультфильма "Крошка-Енот". Беседа о увиденном.
7.		Поделись улыбкою своей	Рисование бабочек. Смысл выбранного образа. Выставка рисунков.
8.		Школа Дружбы	Беседа о дружбе. Прослушивание и исполнение песни о дружбе.
9.		Школа Дружбы	Просмотр мультфильма "Четверо с одного двора", работа по содержанию.
10.		Школа Дружбы	Рисуем портрет друга. Анкетирование. http://www.youtube.com/watch?v=UHLW6948HcU
11.		Что такое красота	Просмотр видеосюжета о красоте родной природы. Беседа по видеосюжету.
12.		Что такое красота	Раскрашивание иллюстрации "Осенние листья" раскр. Осенние листья. docMicrosoft Word документ [576.0 KB] http://www.youtube.com/watch?v=IL_tJkLk6X8&feature=player_embedded
13.		Что такое профессия	Беседа о труде человека, что такое профессия.
14.		Профессия родителей	Профессии родителей Microsoft Word документ [54.5 KB]
15.		Человек творец красоты	Раскрытие смысла понятия ДОБРО. Беседа о качествах доброго человека.
16.		Если добрый ты-это хорошо	doc Microsoft Word документ [71.0 KB] http://www.youtube.com/watch?v=EjUBlpjkGkc&feature=player_embedded
17.		Красота сердца	Беседа о сердце. Работа со словом СЕРДЦЕ.
18.		Красота сердца	Чтение сказки «Красота сердца», работа по содержанию. Игра «Доброе сердце».
19.		Красота сердца	Оригами «Сердечко».
20.		Красота сердца	Просмотр мультфильма "Грибок-теремок", работа

			по содержанию.
21.		Красота сердца	doc Microsoft Word документ [41.5 KB] http://www.youtube.com/watch?v=9K4TK8wOqZY&feature=player_embedded
22.		Красота труда	Работа со словами ТРУЖЕНИК, МАСТЕР, ТВОРЕЦ.
23.		Красота труда	Изготовление бумажного домика. Дети пробуют себя в роли мастеров, творцов собственного домика.
24.		Красота труда	Просмотр мультфильма из серии Мудрые уроки тетушки Совы "Золотые руки" http://www.youtube.com/watch?v=VNtdRbFARug&feature=player_embedded
25.		Красота Добра	Беседа о поступках доброго человека. Анкетирование.
26.		Красота Добра	Чтение стихотворения А.Барто "Вовка - добрая душа", работа по содержанию.
27.		Красота Добра	Просмотр выпуска Ералаша "Вовка - добрая душа". Беседа . Обсуждение.
28.		Красота Добра	Изготовление бумажных цветов для Дерева Добра. http://www.youtube.com/watch?v=tPRrgtRq8zo&feature=player_embedded Наш сад Добра...
29.		Мир добрых дел	Беседа о добрых делах. Анкетирование.
30.		Мир добрых дел	Просмотр мультфильма "Как ослик счастье искал", работа по содержанию.
31.		Мир добрых дел	Изготовление бумажного солнышка из ладошек. Выставка поделок.
32.		Красота вокруг нас	Экскурсия в городской парк. Беседа.
33.		Красота вокруг нас	7 чудес света. Беседа.
34.		Красота вокруг нас	Достопримечательности Тульского края.
35		Красота вокруг нас	Богородицк с высоты птичьего полета.
- 36.			

Список использованной литературы:

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.
Сборники.
2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. — Вып. 3. — М.: Народное образование, 2007. — 416 с.
3. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. — Волгоград: Учитель, 2008. — 250 с.
4. Алексеев В.В. Что такое искусство Выпуск второй. Монументальное искусство. Плакат. Гравюра. Книга. М. Советский художник 1979г.
5. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Пособие для преподавателей. - Просвещение , 2011.
6. Коротеева Е.И. Азбука аппликации М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 32 с.
7. Неменский Б.М. Мудрость красоты книга для учителя / - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Просвещение, 1987. - 253