

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 09.01.2013 № 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Ю.В.Бутов

Приказ от 15.01.2013 г. № 17

ПРОГРАММА

«Здоровье».

Богородицк 2011

Наименование программы	Школа – центр содействия здоровью
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» • Федеральный Закон «О физической культуре и спорте РФ» от 29 апреля 1999г № 80-ФЗ • Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.01. 2006г
Разработчики Программы	Педагогический коллектив
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса 2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и занятиям физической культурой 3. Воспитание у участников образовательного процесса потребности в ведении здорового образа жизни
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрять в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии • Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно - воспитательной работы • Создание условий для рационального сочетания физического и умственного труда • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе • Совершенствовать уровень проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий • Развивать тесное сотрудничество с родителями и лицами их заменяющими по вопросам воспитания здорового ребенка • Оказание участникам образовательного процесса конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма, определении уровня физического развития

	<p>учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и поддержание условий комфортной работы, охраны труда работников школы
Сроки и этапы реализации Программы	2011-2015 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение приоритета здорового образа жизни • Повышение мотивации к двигательной деятельности • Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в занятиях физической культурой • Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса • Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности • Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов • Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.

Пояснительная записка

Сегодня каждый из нас понимает, что для решения самой актуальной проблемы века, проблемы здоровья, недостаточно только государственной политики, необходимо объединение усилий управленцев всех уровней, педагогов, общественности и личная ответственность каждого за свое здоровье. Хорошее здоровье является важнейшим ресурсом для социального, экономического и личного развития, важнейшим показателем качества жизни. Ясно, что даже на уровне обыденного сознания и толкования этого понятия видно, что в здоровье нуждается вся общественная и государственная жизнь, вся жизнедеятельность людей, объединенных в коллективы, в здоровье нуждается каждый отдельно взятый человек. Идею здоровья во всем мире понимают как глобальную идею: здоровье – главная составляющая качества жизни. Вряд ли кто-то сегодня будет оспаривать, что будущее нации, его благополучие зависят от здоровья сегодняшних детей. Вместе с тем именно условия школьного образования рассматриваются как один из основных факторов риска здоровья учащихся.

С этих позиций решение проблемы здоровья учащихся не может быть достигнуто без воспитания у них культуры здоровья, без компетентной экспертизы образовательного процесса, учебных программ, методики преподавания с позиций здоровьесозидающей педагогики.

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук отмечает, что особенностями негативных изменений здоровья детей дошкольного и школьного возрастов за последние годы являются следующие:

1. Значительное снижение числа абсолютно здоровых детей. Так, среди учащихся их число не превышает 10-12%.

2. Стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний. За последние 10 лет во всех возрастных группах частота функциональных нарушений увеличилась в 1,5 раза, хронических болезней – в 2 раза. Половина школьников 7-9 лет и более 60% старшеклассников имеют хронические болезни.

3. Изменение структуры хронической патологии. Вдвое увеличилась доля болезней органов пищеварения, в 4 раза – опорно-двигательного аппарата (сколиоз, остеохондроз, осложненные формы плоскостопия), вдвое – болезни почек и мочевыводящих путей.

4. Увеличение числа школьников, имеющих несколько диагнозов. Школьники 7-8 лет имеют в среднем 2 диагноза, 10-11 лет – 3 диагноза, 16-17 лет – 3-4 диагноза.

В Тульской области также отмечается ухудшение состояния здоровья детей и подростков. По статистическим данным департамента образования в области в 1995 году родились больными или заболели в ранний послеродовой

период 3,1 тыс. новорожденных, или 29,3 % от числа родившихся, в том числе 4,2% родилось с врожденными аномалиями. В 2004 году число больных новорожденных увеличилось до 6,3 тыс. человек (49,1 %), дети с врожденными аномалиями составили 4,6 % от числа родившихся.

Профилактические осмотры учащихся образовательных учреждений Тульской области выявляют все большее число детей и подростков, нуждающихся в коррекции зрения, слуха, в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и др.

На состояние здоровья людей оказывают влияние многие факторы: снижение уровня жизни, ухудшение экологической обстановки, негативные изменения в материальном положении и воспитательном потенциале семьи и др. Анализ различных исследований показывает, что здоровье человека зависит от наследственности, состояния окружающей среды, уровня развития здравоохранения. Но наибольшее влияние на состояние здоровья оказывает образ жизни человека.

Традиционно забота о здоровье детей всегда была в центре внимания российской педагогики. В современной педагогике задачи формирования здорового образа жизни рассматриваются в контексте физического и нравственного воспитания, воспитания экологической культуры, личностно ориентированного обучения, здоровьесберегающей педагогики, гуманистической парадигмы образования. В русле гуманистической педагогики проблема воспитания здорового образа жизни решается за счет создания условий, сохраняющих здоровье. А также через организацию различных воспитательных мероприятий.

Программа “Здоровье” объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей. Программа охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Таким образом, школьная программа “Здоровье”, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Цели и задачи программы “Здоровье”.

Цель:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и занятиям физической культурой
3. Воспитание у участников образовательного процесса потребности в ведении здорового образа жизни

Задачи:

В работе с учащимися:

1) Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

2) Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, проработав специальные программы для разных категорий учащихся, детально проработать программы для:

- детей с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- освобожденных от уроков физической культуры на учебный год;
- учащихся специальной медицинской группы;
- учащихся, демонстрирующих значительные успехи в спорте.

В работе с педагогическим коллективом:

1) Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно ведут физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый

образ жизни (отсутствие вредных привычек у учителей; отсутствие больничных листов в течение учебного года). Организуя и оценивая работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:

- эффективности уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной, специальной медицинской группы;
- приросту физической подготовленности учащихся (по тестам, нормативам) за разные отрезки времени - четверть, полугодие, год;
- охват учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- педагогической активности учителя (участие в педсоветах школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.);
- организации туристической работы с учащимися, совместно с детскими организациями, клубами, секциями района.

Особенно следует подчеркнуть важность туристско-краеведческой работы, которая помогает оздоравливать детей и подростков силами природы, хорошо развивает личностные качества, такие, как смелость, решительность, организованность и ответственность. В походах учащиеся приобретают навыки поведения и ориентирования в окружающей среде, изучают животный и растительный мир.

2) Организовать в течение учебного года серию профессиональных занятий (семинар, конференция, круглый стол и т.д.) по теме “Физическая культура учителя как часть его общепедагогической культуры”. Привлечь к организации этих занятий специалистов в области педагогики, психологии, валеологии, врачей.

3) Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива:

- совместные соревнования учителей и учеников гимназии (матчи, турниры, эстафеты) с освещением результатов на школьных информационных стендах, на сайте школы, на страницах школьного журнала для старшеклассников;
- занятия спортивных секций по видам спорта для учителей гимназии;
- участие учителей гимназии в Спартакиаде работников образования района по видам спорта.

4) Систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей. Включить такие консультации в каникулярные совещания методических объединений.

В работе с родителями:

1) Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через:

- личный пример родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
- совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях, организуемых в школе;
- выступления учителей физкультуры на родительских собраниях с тематическими сообщениями: “Если хочешь быть здоров...”, “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” и т. п.;
- консультирование (по специальному еженедельному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, их физического развития, соблюдения оптимального двигательного режима;
- установление тесного контакта в работе сотрудников медицинского кабинета школы, учителей физкультуры с родителями учеников;
- приглашение родителей на уроки физической культуры, оздоровительные мероприятия и соревнования;
- ознакомление родителей с требованиями комплексной программы «Здоровье» учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских конференциях, родительских собраниях и днях открытых дверей;
- разработку индивидуальных заданий (рекомендаций) для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- активное использование возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, журнала для старшеклассников; написание информационных материалов и статей, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Основные принципы внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

1. Комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ.
2. Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года.
3. Максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех учащихся.
4. Интеграция оздоровительных технологий в образовательный процесс.

5. Преимущественное применение немедикаментозных средств оздоровления, широкое применение средств, стимулирующих защитные силы организма.

6. Использование простых и доступных технологий.

7. Формирование положительной мотивации у учащихся, медицинского персонала и педагогов к проведению оздоровительных мероприятий.

8. Реализация в условиях образовательного учреждения на индивидуальном и групповом уровне мероприятий по повышению двигательной активности, закаливанию учащихся, охране психического здоровья, а также по оздоровлению детей, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания.

9. Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля.

10. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательных учреждений, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания, питания учащихся и др.

В процессе реализации Программы “Здоровье” используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня);
- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- спортивные праздники;
- соревнования по видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- “Дни здоровья”;
- спортивные викторины;
- устные журналы спортивной направленности;
- теоретические занятия, беседы, семинары;
- теоретический зачет в 9, 11 классах, экзамен по предмету “Физическая культура” в 11 классе;
- смотр-конкурс физической готовности учащихся района к жизнедеятельности;
- занятия по курсу “Основы безопасности и жизнедеятельности”;

- тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;
- наглядная агитация (Галерея успехов, стенды, плакаты, таблица рекордов гимназии).

Медицинское обеспечение программы “Здоровье”

С первого класса на каждого учащегося школы заводится личная медицинская карта, куда при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается, взрослеет ученик, какие и когда проявились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- распределение учащихся по группам здоровья;
- помощь врача и медицинской сестры школы в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой;
- беседы врача и медицинской сестры школы с учащимися о личной гигиене, вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- на основании практических тестов заполнение паспорта здоровья отдельных учащихся, целого класса;
- на основании практических тестов, заполнение паспорта физического развития учащихся;
- диспансеризация педагогического коллектива школы.

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение включает:

- тесное сотрудничество школы и родителей с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психо-физического здоровья школьников;
- предупреждение конфликтных ситуаций “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, реализацию программ, направленных на установление

доброжелательных отношений в детском и шире – во всем школьном коллективе;

- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (имеются в виду трудности, связанные с закомплексованностью учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;
- организация психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психо-физического развития на определенном возрастном этапе;
- психологические консультации для родителей;
- реабилитационно-восстановительные программы для учителей;
- контроль за медицинским обслуживанием учащихся;
- контроль за качеством питания учащихся и учителей в школьной столовой.

Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный инвентарь и спортивное оборудование учебного комплекса МОУ СОШ №2.
- Компьютерная база данных.
- Мультимедийное оборудование.

Источники финансирования

- Адресные программы по развитию физической культуры и спорта.
- Бюджетные и внебюджетные средства.

Прогнозируемый результат

1. Приобретение и усвоение учащимися знаний о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение.
2. Формирование духовно - нравственных качеств личности (ответственность, честность, доброта, милосердие).
3. Развитие умений и навыков безопасной, здоровой жизни;
4. Воспитание культуры здоровья (поведение, питание, общение, быт, труд, отдых, досуг и т. д.).
5. Воспитание духовной культуры, патриотизма, трудолюбия, толерантности.
6. Формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам.
7. Воспитание гуманистических ориентиров поведения, исключая жестокость, насилие над личностью.

8. Воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека.
9. Формирование культуры взаимодействия с природой, окружающим нас миром.
10. Формирование знаний учащихся о здоровой семье, роли родителей в воспитании здоровых детей.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение работы

Внедрение и разработка новых программ, современных педагогических технологий по физическому воспитанию.	2011-2016г.г	Администрация школы, учителя физкультуры.
Повышение квалификации учителей в вопросах охраны здоровья, оптимизация учебного процесса в проблемах преодолении школьных трудностей, через: 1. Курсы переподготовки учителей по программам: -- «ОБЖ и ТБ для вновь назначенных заместителей руководителей ОУ и преподавателей ОБЖ». 2. Лекции, беседы, круглые столы.	2011-2016г.г	Администрация школы.
Повышение квалификации педагогических кадров в области технологий работы с детьми с ослабленным здоровьем.	2011-2016г.г	Администрация школы.
Укрепление материальной базы спортивного зала: 1. Капитальный ремонт спортивного зала №1. 2. Капитальный ремонт спортивного зала №2. 3. Укрепление материально-технической базы по спортивно-массовой работе (ежегодное выделение на спортивный инвентарь 5,0-10,0 тыс. руб.)	2011-2016г.г 2011г. по мере выделения средств 2011-2016г.г	Директор школы. Директор школы. Директор школы.
Оборудование тренажерного зала (малый спортивный зал за бассейном).	2011-2016г.г	Директор школы, учителя физкультуры.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2

**Комплексно-целевая программа
«Здоровье»**

Срок реализации: 2011-2016г.г.

г.Богородицк
2011г.