



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Богородицк**

**2018**

## ВВЕДЕНИЕ



Цель настоящего доклада – представить местной общественности и родителям информацию о деятельности МОУ СШ № 2, дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Отличительные изменения в характере образования, в его направленности, целях, содержании всё более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Данные изменения нашли отражение в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступившем в силу с 1 сентября 2013 года.

Деятельность педагогического коллектива в МОУ «Средняя школа № 2» направлена на решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществляется через введение новых ФГОС, новую систему оценки качества, индивидуализацию и информатизацию, участие общественности в управлении общим образованием. В 2017-2018 учебном году усилия педагогов нашей школы были направлены на решение следующих задач:

- продолжение работы по реализации ФГОС, обеспечению качества обучения, выявление и развитие способности каждого ученика;
- формирование функционально грамотной личности – способной использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Педагогическая проблема школы на 2016-2020 учебные годы:** «Повышение качества образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образовательного процесса и инновационной деятельности школы»

**Миссия школы** состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.

**В 2017-2018 учебном году перед педагогами нашей школы стояла цель:** продолжить работу по реализации ФГОС НОО, подготовке к введению ФГОС ОО, обеспечению качества обучения; выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка для повышения качества обучения и воспитания, удовлетворения потребностей социума. Педагогический коллектив ведёт поиск собственного образовательного лица, учитывающего стратегию развития образования Тульской области, потребности общества в подготовке выпускников школы с определенными качествами, необходимыми для современных специалистов.

**Приоритетной задачей** является целостное развитие личности ребенка, его социализация, становление элементарной культуры поведения и формирование его интеллекта. Решение этих задач обеспечивалось за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МОУ СШ № 2)**

1.2. Место нахождения:

юридический адрес: **301830, Тульская область, город Богородицк, Западный микрорайон, дом 4 – а.**

фактический адрес: **301830, Тульская область, город Богородицк, Западный микрорайон, дом 4 – а.**

1.3. Телефоны: 8(48761)5-13-72 факс: 8(48761)5-21-76, электронная почта (E-mail): [moussh2.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh2.bogorod@tularegion.org),

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.skol2.ucoz.ru>

1.4. **Свидетельство о государственной регистрации №002186121, серия 71, дата выдачи 16 июня 1997 года, выдано Территориальным участком 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.**

1.5. **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 № 002285145. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Тульской области с 05.09.2011г.**

1.6. **ОГРН1027102672410, ИНН7112006388.**

1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02044, дата выдачи 10 октября 2014 года.**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование
3.	среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	2
1.	Дополнительное образование для детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А01№ 0000175, регистрационный № 0134/00642, дата выдачи 31 мая 2013 года, действительно до 23 ноября 2024 г.

1.9. Учредитель: **администрация муниципального образования Богородицкий район, председатель комитета по образованию Гайдак Ирина Петровна.**

1.10. Структура образовательного учреждения: филиалов нет.

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Бутов Юрий Викторович	директор	6 лет	6 лет	соответствует занимаемой должности «директор»	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
Кравцова Наталья Ивановна	заместитель директора по УВР	40	40	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
Вайс Ольга Ивановна	заместитель директора по УВР	27 лет	27 лет	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
Карташова Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	3 года	3 года	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Маева Елена Валериевна	заместитель директора по ВР	7 лет	7 лет	соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Структура контингента обучающихся

#### 2.1.1. Комплектование классов за текущий год

##### Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
<b>1</b>	3	80	0	0
<b>2</b>	4	98	0	0
<b>3</b>	4	94	0	0
<b>4</b>	4	94	0	0
<b>ИТОГО по уровню:</b>	<b>15</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
<b>5</b>	3	80	0	0	0
<b>6</b>	3	65	0	0	0
<b>7</b>	3	64	0	0	0
<b>8</b>	3	59	0	0	0
<b>9</b>	3	55	0	0	2
<b>ИТОГО по уровню:</b>	<b>15</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
<b>10</b>	2	29	2(социально-гуманитарный; физико-математический/
<b>11</b>	2	41	2(социально-гуманитарный; физико-математический/химико-
<b>ИТОГО по уровню:</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

### 2.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в 2017 – 2018 учебном году

В процессе реализации профильного обучения школа формирует его начальную составляющую - предпрофильную подготовку. В 9-х классах для организации предпрофильной подготовки предусмотрен курс технологии по программе «Профессионального самоопределения» а также кратко срочные, ориентированные на профиль курсы, организованные как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях. Обучающиеся к окончанию 9-го класса готовы к выбору, но выбор часто связан не с личными способностями и возможностями, а с ориентиром на определенную моду и престижность. В рамках действующей практики финансирования учебной деятельности для 9-х классов разработаны программы курсов по выбору длительностью от 17 до 34 часов. С 2014-2015 учебного года предпрофильная подготовка введена с 8 класс по решению педагогического совета школы от 31.08.2014 года, протокол №1 с целью расширения кругозора в области многообразия профессий, развития навыков оформления документов при формировании портфолио, воспитания культуры и эстетики делового письма и более осознанному выбору профиля продолжения образования после 9 или 11 классов.

#### 2.2.1. Предпрофильная подготовка

<i>Класс</i>	<i>Количество часов по тарификации</i>	<i>Предмет, Наименование программы</i>	<i>ФИО учителя</i>
8а	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.

8б	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.
8в	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.
<b>Всего 8 класс</b>	<b>3 часа</b>		
9а	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.
	1	Математика «Практикум по математике»	Антонова М.И.
9б	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.
	1	Математика «Практикум по математике»	Звягина Ю.А.
9в	1	Технология «Профессиональное самоопределение»	Кравцова Н.И.
	1	Математика «Практикум по математике»	Вайс О. И.
9а,б,в	0,5	Биология «Клетка-единица структуры и функций живых организмов»	Перова Т.В.
	0,5	Химия «Решение задач повышенного уровня сложности»	Кырлан З.В.
	0,5	Обществознание «Политико-правовые аспекты обществознания»	Морозов А.И.
	0,5	ГЕОГРАФИЯ «Практическая география»	Камаева С.А.
<b>Всего 9 класс</b>	<b>12 часов</b>		
<b>Итого по школе</b>	<b>15 часов</b>		

Программы и тематическое планирование курсов по выбору и профилей обсуждены на заседаниях школьных методических объединений. Вариативное использование часов школьного компонента позволяет создать комфортные условия для развития творческих способностей личности и сохранения здоровья учащихся.

**2.2.2. Профильное обучение (элективные предметы и элективные курсы)  
в МОУ СШ №2 на 2017-2018 учебный год.**

Класс, профиль	К-во час			Предмет, наименование программы	ФИО учителя
	по плану	тари фик	Вак		
10а соц/гум	1	1		Алгебра и начала анализа	Колдышева Т.А.
<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
10б <b>физ/мат</b> +хим/биол. +универс. обучения	0,5	0,5		Русский язык «Текст. Теория и практика» (элект. курс)	Боровкова Г.Н.
	1	1		Математика «Практикум по математике» (элект. курс)	Колдышева Т.А.
	0,5	0,5		Химия «Решение задач повышенного уровня сложности» (элект. курс)	Кырлан З.В.
	0,5	0,5		Биология «Вопросы общей биологии повышенного уровня сложности» (элект. курс)	Перова Т.В.
<b>всего</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>			
11а соц./гум.+ унив обуч.	1	1		Алгебра и начала анализа	Антонова М.И.
	0,5	0,5		Математика «Практикум по математике » (элект. курс)	Антонова М.И.
<b>всего</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			
11б . <b>физ./мат</b> +хим/биол.	1	1		Русский язык «Текст. Теория и практика» (элект. курс)	Хасанова Р.Ш.
	1	1		Математика «Практикум по математике» (элект. курс)	Антонова М.И.
	1	0,5		Химия «Решение задач повышенного уровня сложности» (элект. курс)	Кырлан З.В.
		0,5		Биология «Решение задач по генетике» (элект. курс)	Кырлан З.В.
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		

### 2.3.Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели	1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс – 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май), 2-4 класс – 45 мин	1 класс – 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май), 2-4 класс – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Динамическая пауза в 1 кл. – 40 мин, перерывы 10 и 20 мин.	Динамическая пауза в 1 кл. – 40 мин, перерывы 10 и 20 мин.	10 и 20 мин	10 и 20 мин	10 и 20 мин	10 и 20 мин
Продолжительность каникул	1 класс – 30 дней, дополнительные каникулы 7 дней в феврале; 2-4 классы – 30 дней.	1 класс – 30 дней, дополнительные каникулы 7 дней в феврале; 2-4 классы – 30 дней.	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	13.10	13.10	14.30	14.30	14.30	14.30
2 смена: - начало	-	-				
- окончание	-	-				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:- четверть	1 класс - безотметочное, 2-4 кл.- четверть	1 класс - безотметочное, 2-4 кл.- четверть	четверть	четверть		
- триместр	-					
- полугодие	-				полугодие	полугодие

## 2.4. Кадровое обеспечение



В 2017-18 учебном году коллектив насчитывает 43 педагогических работника:

- высшей квалификационной категории – 21 чел.
- первой – 13 чел.;
- соответствуют занимаемой должности – 4 чел.;
- без категории – 2 чел.

95% имеют высшее профессиональное образование.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, большую часть, 73% составляют педагоги, возраст которых не превышает 55 лет, педагогов пенсионного возраста 23%. Поэтому кадровая политика ориентирована также на подбор молодых перспективных учителей.

### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	нет	нет	нет

### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в объеме не менее 72 часов по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100
Педагогические работники	38	86

## 2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении

### 1. Цель и задачи методической работы.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- ✓ тематический педсовет;
- ✓ методический совет;
- ✓ школьные методические объединения (ШМО);

**Тема методической работы на 2015 – 2020 учебный год:** “Формирование образовательной среды, способствующей самореализации и духовно-нравственному становлению личности школьника”

**Целью методической работы** в школе является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для обеспечения и сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ:



**1. Педагогический совет.** Высший орган руководства методической работой, в состав которого входят все педагоги школы. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

### 2. Методический совет.

**Цель:** Повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. Входят в МС опытные учителя, руководит работой методического совета зам. директора по УВР. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей. Определяет вопросы для рассмотрения на методических объединениях, комиссиях: разрабатывает и обсуждает программы семинаров, практикумов и других форм методической работы в школе. Методический совет организует общественную экспертизу рабочих программ.

### 3. Предметное методическое объединение учителей.

Включает учителей-предметников. Состав – 3 – 12 преподавателей.

Содержание работы методических объединений многообразно.

Они рассматривают вопросы:

- а) по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
- б) по внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки.

Обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников, рассматривают результаты работы по ним.

Подготавливают тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждают результаты контрольных работ.

В 2017 – 2018 году **одной из основных задач** являлось дальнейшая реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Работа методического объединения проводится по специальному плану:

- общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета;

- качества знаний учащихся;
- формируются цели и задачи на новый учебный год;
- определяются основные организационно-педагогические мероприятия;
- определяются тематика и время проведения научно-методических докладов;
- определяются формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

### Творческие группы

Создаются по инициативе руководителей школы и самих учителей. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации образовательной деятельности в ОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников. Руководство творческой группой осуществляет научный руководитель, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы.



### 2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- математики	5
	- информатики и ИКТ	1
	- физики	2
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	4
	- начальных классов	15
	- русского языка	5
	- спортивного зала	2
	- истории и обществознания	2
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- музыки	1
	- изобразительного искусства	1
	- обж	1

	- бассейна	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- логопеда	1
	- школьный музей «Память»	1
	- студия хореографии	1
	- актового зала	1
	- кабинет старшей вожатой	1
	- кабинет ГПД	1
2.	Наличие помещений для организации образовательной деятельности обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	2
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	84
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	76
	Подключение к сети Интернет	Имеется, до 5 мбит/с.
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://skol2.ucoz.ru">http://skol2.ucoz.ru</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- всего	39 615 экз.
	- учебники	17875 экз.
	- наименования периодических изданий	газета «Богородицкие вести»
	- электронные ресурсы	220
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется, 425 посадочных мест
	- буфета	-

- Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана образовательного учреждения -100 %.
- Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами предметов учебного плана образовательного учреждения 96 %.
- Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами предметов федерального учебного плана образовательного учреждения 100 %.

#### **Использование прилегающей территории.**

Общая площадь земельного участка 2,6635 га. На земельном участке в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Имеется:

- баскетбольная площадка
- сектор для прыжков в длину
- беговая дорожка
- футбольное поле
- спортивно-игровая площадка

#### **2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

В 2017-2018 учебном году был заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания учащихся 1 – 5 классов, учеников из многодетных семей 6 – 9 классов и 6-11 классов между ЗАО«Общепит» и МОУ СШ № 2 от 03.09.2016г.

Питание обучающихся в учреждении организовано на основании ЗТО № 1526 от 24.12.2010 года, №1524 от 24.12.2010, локальных актов учреждения:

- ✓ Положение об организации питания учащихся школы.

В учреждении приказом директора создается бракеражная комиссия в составе председателя профкома, представителя педагогического коллектива, медицинского работника, заведующего производством школьной столовой.

Для организации питания обучающихся в учреждении созданы следующие материально-технические и организационно-правовые условия.

Школа располагает раздаточным пунктом, обеденным залом на 425 посадочных мест. Помещение пункта оснащено современной обеденной мебелью, к умывальникам подведена горячая вода. Состояние раздаточного пункта удовлетворительное, что подтверждается актами приемки учреждения к новому учебному году и к открытию лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

В столовой оформлен стенд, на котором вывешивается режим работы, информация для потребителей, недельное примерное и фактическое меню, график питания обучающихся.

Продолжительность перемен, во время которых осуществляется питание, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучающиеся 1-5-х классов, дети из многодетных семей 6-9 классов получают горячее питание, в том числе молочные продукты, за счет средств бюджета Тульской области. Обучающиеся 6-11-х классов и группы продленного дня получают горячее питание за счет средств родителей.

Питьевой режим обучающихся осуществляется в соответствии с договором о поставке бутилированной воды.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	381	381	100
Основное общее образование	317	254	80
Среднее (полное) общее образование	81	65	80

В учреждении проводится планомерная работа по увеличению числа обучающихся, охваченных горячим питанием. Данный вопрос систематически поднимается на заседаниях общешкольного родительского комитета, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Анализ данных мониторинга, проведенного в ходе самообследования, показал, что с каждым годом число желающих получить горячее питание увеличивается в средней и старшей школе. Учреждение нацелено в будущем увеличить долю обучающихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

#### **Медицинское обслуживание.**

Договор на медицинское обслуживание учащихся между ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» и МОУ СШ № 2.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные в соответствии с санитарными требованиями, квалифицированная медицинская сестра.

В обязанности медсестры входит:

- контроль соблюдения норм и требований школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- профилактические прививки;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики;
- контроль качества приготовления пищи.

Ежегодный профилактический осмотр детей школьного возрастов проводится ГУЗ Богородицкой ЦРБ на основании Приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях»; Приказа Минздрава РФ от 14.03.1995 г. № 60 «Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»; Приказа Минздрава РФ от 05.05.1999 г. № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста». Профилактический осмотр детей проводится бригадой врачей ГУЗ Богородицкой ЦРБ: педиатра и специалистов. Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по Договору с ГУЗ Богородицкая ЦРБ.

#### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В учреждении принята и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье». Направление «Здоровье» одно из ключевых в учебно-воспитательной деятельности учреждения. Основные цели программы: создание и апробация модели образовательного учреждения, где в процессе образования на основе новых педагогических и медицинских технологий, осуществляется осознанное педагогами, медицинскими работниками, ро-

дителями при активном участии детей формирование культуры здоровья. Одна из важнейших задач функционирования – придание здоровьесберегающей деятельности системного характера. В течение ряда лет идет последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учреждения.



При организации учебного процесса педагоги учитывают физиологические принципы изменения работоспособности организма детей, рационально чередуют разные виды деятельности и отдыха. При составлении расписания администрация старается учитывать гигиенические рекомендации к составлению расписания, объему домашних заданий и весу ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей по классам.

В годовом календарном учебном графике на 2016-2017 год определен режим учреждения, расписание звонков и режим обучения первых классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план учреждения на 2016-2017 учебный год, в части максимальной недельной нагрузке, соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

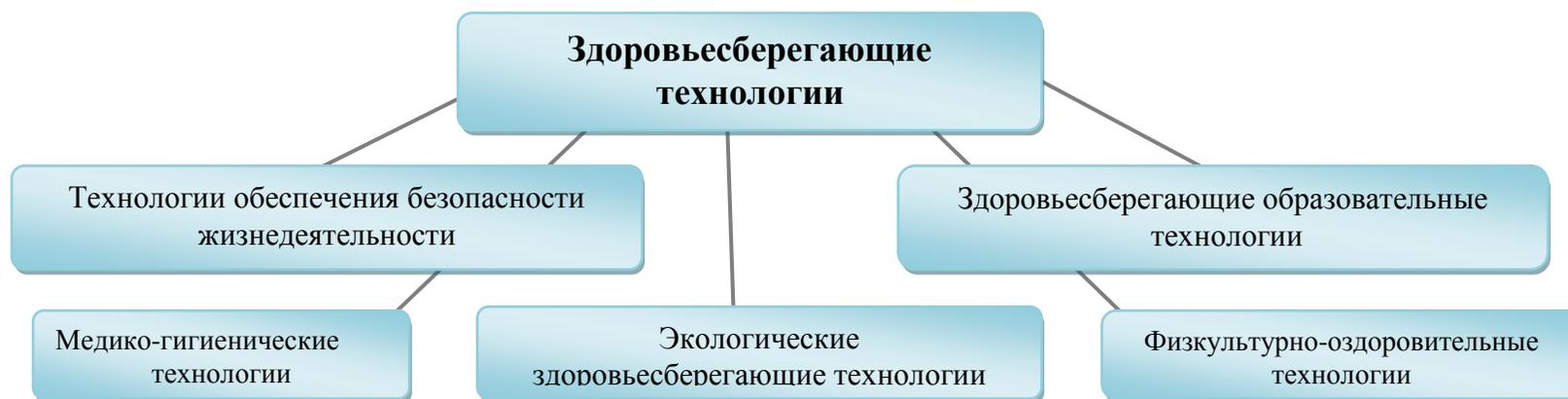
В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Медицинский осмотр учащихся и распределение по группам здоровья	общешкольное		ежегодно	выявляет состояние здоровья и наличие заболеваний	все	100
Организация питания учащихся	общешкольное		ежегодно	нет увеличения кол-ва учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	632	81
Беседы о профилактике простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	классное	беседа	регулярно	снижение количества курящих учащихся	все	100
Подбор мебели в соответствии с ростом учащегося, состоянием его слуха и	общешкольное		регулярно	не увеличен рост количества учащихся с нарушениями	все	100

зрения				зрения и опорно-двигательной системы		
Поддержание в школе надлежащих санитарных гигиенических условий	общешкольное		постоянно	комфортные условия для проведения учебного процесса	все	100
Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ	общешкольное	инструктаж	ежегодно	формирование знаний и представлений о личной безопасности	все	100
Утренняя зарядка	общешкольный	зарядка	5	формирование здорового образа жизни	все	100
Физкультминутки	урок, начальная школа, 5 классы	игра	5	снятие напряжения, физическая активность	339	49
Динамическая пауза для учащихся 1 классов	классный.	подвижные игры.	5	снятие напряжения, физическая активность	96	10
Подвижные перемены	общешкольный	игра, соревнования	ежегодно	снятие напряжения, физическая активность	все	100
Дни здоровья	общешкольный	соревнования, праздник	ежегодно	формирование здорового образа жизни	все	100
Туристические слеты	муниципальный	слет, соревнования	ежегодно	формирование здорового образа жизни	25	4
Туристические походы, экскурсии	Классный, урочный	слет, соревнования, поездки	ежегодно	формирование здорового образа жизни	все	100
Школа безопасности	муниципальный	соревнования	5	формирование здорового образа жизни	30	9
Общешкольный кросс	общешкольный	соревнования	ежегодно	формирование здорового образа жизни	все	100
Легкоатлетические соревнования	муниципальный, общешкольный, классный	соревнования	ежегодно	формирование здорового образа жизни	все	100
Игровые виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, пионербол	муниципальный, общешкольный, классный	соревнования	регулярно	формирование здорового образа жизни	все	100
Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты»	общешкольный, классный	соревнования	5	формирование здорового образа жизни	все	100

Президентское тестирование	общешкольный	тестирование	2	формирование здорового образа жизни	все	100
Спортивные секции, кружки	общешкольный, муниципальный	соревнования	ежегодно	формирование здорового образа жизни	348	52
Организация работы летнего оздоровительно лагеря	общешкольное		ежегодно	оздоровление учащихся	110	18
Тематические классные часы «Я и моё здоровье» (1-11 классы).	классное	беседа	ежегодно	формирование здорового образа жизни	все	100
Конкурсы рисунков, плакатов по теме «Здоровый образ жизни».	общешкольное	конкурс	ежегодно	формирование здорового образа жизни	156	18
Просмотр видеофильмов: «Территория безопасности», «Запретные игры», «Детский алкоголизм»	классный	классные часы	ежегодно	формирование здорового образа жизни	5-11 классы	60

### Использование здоровьесберегающих технологий.



№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
<b>1.</b>	<b>Медико-гигиенические технологии</b>						
	Диспансеризация		I,II,III	постоянно	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний.	все	100
	Профилактические		I,II,III	постоянно	Профилактика	все	100

	прививки				заболеваний		
	Выполнение требований СанПиНов		I,II,III	постоянно	Создание благоприятного микроклимата и комфортных условий для обучающихся	все	100
	Санитарно-гигиеническое просвещение	Биология, физическая культура, ОБЖ, природоведение, окружающий мир.	I,II,III	постоянно	Привлечение обучающихся к активному участию в охране здоровья	все	100
	Витаминизация		I,II,III	постоянно	Обеспечение организма обучающихся необходимыми витаминами и микроэлементами.	510	81,3
	Медицинский мониторинг		I,II,III	постоянно	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	все	100
	Паспорт здоровья обучающихся		I,II,III	постоянно	Формирование, сохранение, здоровья, профилактика заболеваний	все	100
<b>2.</b>	<b>Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>						
	Курс ОБЖ	ОБЖ, окружающий мир	I,II,III	постоянно	Формирование знаний об основах жизнедеятельности.	все	100
	«Безопасное колесо»		II,III	постоянно		30	9
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Окружающий мир, ОБЖ	I,II,III	постоянно	Отсутствие случаев ДТП с участием обучающихся школы.	все	100
<b>3.</b>	<b>Экологические здоровьесберегающие технологии</b>						
	Организация фитомодулей	Окружающий мир, экология	I,II,III	постоянно	Приобщение учащихся к исследовательской деятельности в сфере экологии	109	17,4
	Фито дизайн цветочной клумбы	Экология, биология	II,III				
	Экологический клуб «Почемучки».	Внеурочная деятельность	I	2011		45	7
<b>4.</b>	<b>Здоровьесберегающие образовательные технологии</b>						

	Использование ТСО, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, технология развивающего обучения, разноуровневое обучение.	Все предметы учебного плана	I, II, III	постоянно	Формирование и укрепление здоровья обучающихся.	все	100
<b>5.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные технологии</b>						
	Соревнования, Дни здоровья, физкультминутки	Физическая культура, предметы учебного плана	I, II, III	постоянно	Положительная динамика состояния здоровья детей.	все	100

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по ступеням с учетом сроков освоения.

Самообследование учебных планов показало, что они соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Отсутствуют случаи переноса часов из одного компонента учебного плана другой. В учебных планах соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки. Распределение часов компонента учреждения отвечает указанным принципам составления учебного плана.

Обучение в школе проводится по рабочим программам, разработанным на основе примерных, авторских, типовых федеральных учебных программ. Все программы обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, соответствуют федеральному компоненту стандарта среднего общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, приняты педагогическим советом, утверждены директором школы. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Программы реализуются в полном объеме.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие требованиям ФГОС 2 поколения, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта в 7 – 9 классах реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

### Информация о выполнении рабочих программ по общеобразовательной программе

Уровень	Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования			
	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственного стандарта общего образования	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
	Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
Начальное общее образование (1-4 кл.)	100	100	полное	нет
Основное общее образование (5-9 кл.)	100	100	полное	нет
Среднее (полное) общее обр. (10-11 кл.)	100	100	полное	нет

#### Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Мониторинг уровня и качества обученности выпускников уровня начального общего образования МОУ СШ № 2 по итогам 2016-2017 учебного года

4а класс, учитель Жданова И.Ю.

Критерии	Количество учащихся, имеющих оценки				средний балл	% качества	уровень обученности
	5	4	3	2			
<b>Предмет</b>	5	4	3	2			
русский язык	4	14	10	-	3,8	64%	100%
литературное чтение	13	11	4	-	4,3	86%	100%
иностраннный язык	9	11	8	-	4,0	72%	100%
математика	3	15	10	-	3,8	64%	100%
окружающий мир	12	13	3	-	4,3	89%	100%
ОРКСЭ (модуль)	изучен						
изобразительное искусство	17	10	1	-	4,6	97%	100%
музыка	23	2	2	-	4,8	93%	100%
технология	17	11	-	-	4,6	100%	100%
физическая культура	17	10	-	-	4,6	100%	100%

**4б класс, учитель Золотарева Л.Н.**

Критерии	Количество учащихся, имеющих оценки				средний балл	% качества	уровень обученности
	5	4	3	2			
<b>Предмет</b>	5	4	3	2			
русский язык	6	17	4	-	4,07	85,2%	100%
литературное чтение	10	15	2	-	4,3	92,6%	100%
иностраннный язык	12	10	5	-	4,3	81,5%	100%
математика	7	15	5	-	4,07	81,5%	100%
окружающий мир	9	15	3	-	4,22	88,9%	100%
ОРКСЭ (модуль)	изучен				-	-	-
изобразительное искусство	15	12	-	-	4,56	100%	100%
музыка	25	2	-	-	4,9	100%	100%
технология	19	7	1	-	4,67	96,3%	100%
физическая культура	21	6	-	-	4,8	100%	100%

**4в класс, учитель Ткаченко Е.Ф.**

Крите- рии	Количество учащихся, имеющих оценки				средний балл	% качества	уровень обученности
	5	4	3	2			
<b>Предмет</b>	5	4	3	2			
русский язык	6	16	5	-	4,0	81%	100%
литературное чтение	8	16	3	-	4,1	87%	100%
иностраннный язык	7	11	9	-	3,9	67%	100%
математика	7	16	4	-	4,1	85%	100%
окружающий мир	8	16	3	-	4,2	87%	100%
ОРКСЭ (модуль)	изучен						
изобразительное искусство	25	2	-	-	4,9	100%	100%
музыка	25	2	-	-	4,9	100%	100%
технология	20	7	-	-	4,7	100%	100%
физическая культура	21	5	-	-	4,8	100%	100%

С 18 по 27 апреля учащиеся 4 классов участвовали во всероссийских проверочных работах, проводимых в этом году штатном режиме в системе СтатГрад – всероссийский Интернет-проект, созданный по заданию Рособрнадзора, для того, чтобы помочь каждому образовательному учреждению качественными дидактическими и методическими материалами.

### Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Предмет: **Русский язык**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Тульская обл.</b>	11760	2.2	18.1	<b>45.2</b>	<b>34.5</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	378	1.9	18.8	<b>47.4</b>	<b>32</b>
(sch710028) МОУ СШ № 2	82	1.2	8.5	<b>52.4</b>	<b>37.8</b>

Предмет: **Математика**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Тульская обл.</b>	11863	1.1	17.8	<b>34</b>	<b>47</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	380	1.1	14.5	<b>28.4</b>	<b>56.1</b>
(sch710028) МОУ СШ № 2	82	1.2	7.3	<b>22</b>	<b>69.5</b>

Предмет: **Окружающий мир**

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Тульская обл.</b>	11694	0.39	20.2	<b>53.1</b>	<b>26.3</b>
<b>Богородицкий муниципальный район</b>	376	0	17	<b>55.6</b>	<b>27.4</b>
(sch710028) МОУ СШ № 2	82	0	11	<b>57.3</b>	<b>31.7</b>

предмет	%качества	уровень обученности %
<b>русский язык</b>	<b>90</b>	<b>99</b>
<b>математика</b>	<b>91</b>	<b>99</b>
<b>окружающий мир</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

#### 4.2. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. При выборе форм и порядка аттестации школа руководствуется Законом «Об образовании», который предусматривает самостоятельность в выборе форм и порядка проведения аттестации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и от 09.01.2017г. №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **единого государственного экзамена** по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), Положения о медали «За особые успехи в учении», утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.04.2014 № 222 «Об учреждении медали «За особые успехи в учёбе» на основании статьи 34 Устава (Основного Закона) Тульской области, решения педагогического совета школы от 23 июня 2017 года, протокол № 6.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (далее - Порядка), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 июля 2015 г. № 692 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 25 декабря 2013 г. № 1394, от 09.01.2017г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения **основного государственного экзамена** по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», от 14 февраля 2014 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2014 г. Регистрационный N 31472) с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.01.2017г. №3 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и решения педагогического совета МОУ СШ №2 от 27,06.2017 года, протокол № 7,

### Итоги государственной итоговой аттестации 2017 года в МОУ СШ № 2.

Класс, (количество)	Количество обучающихся	Приняли участие и преодолели минимальное количество баллов в ГИА по обязательным предметам		Получили аттестат					НАГРАЖДЕНЫ	
		русский язык (в форме)	математика (в форме)	об основном общем образовании			о среднем общем образовании		золотой медалью «За особые успехи в учёбе»	Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
				обычного образца	с отличием	Не получили	обычного образца	с отличием		
9 (3 класса)	68	68 (ОГЭ)	68 (ОГЭ)	64	4	0	-	-	-	9
11(2 класса)	37	37 (ЕГЭ)	37 (ЕГЭ)	-	-	-	27	10	10	5

### Медалисты и отличники выпуска 2017 года

Золотая медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием		
№№	ФИО выпускника	класс
<b>1</b>	Никитина Кристина Владиславовна	11А
<b>2</b>	Орлова Виктория Романовна	11А
<b>3</b>	Ушакова Ангелина Константиновна	11А

<b>4</b>	Филатова Мария Сергеевна	11А
<b>5</b>	Альмашова Алина Витальевна	11Б
<b>6</b>	Гвоздев Михаил Александрович	11Б
<b>7</b>	Плотникова Марина Геннадьевна	11Б
<b>8</b>	Сагдеева Кристина Ринадовна	11Б
<b>9</b>	Толочный Павел Иванович	11Б
<b>10</b>	Шабло Вадим Олегович	11Б
<b>Итого: 10 (десять) человек</b>		

**Получили аттестат об основном общем образовании с отличием**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс
1	Фадейкина Анна Михайловна	9а
2	Трутаева Елизавета Николаевна	9б
3	Крайс Евгения Анатольевна	9в
4	Харитонов Евгений Сергеевич	9в
<b>Итого: 4 (четыре) человека</b>		

**Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов  
9 класс**

<i>№№ п/п</i>	<i>ФИО учащихся</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1	Гридина Мария Алексеевна	9а	Литература
2	Ефремов Артем Андреевич	9а	Химия, информатика и ИКТ
3	Животова Татьяна Витальевна	9а	Химия
4	Козлов Михаил Сергеевич	9а	Информатика и ИКТ
5	Куралесов Кирилл Михайлович	9а	Литература
6	Санин Владислав Евгеньевич	9а	Английский язык
7	Федюнина Алина Сергеевна	9а	Химия
8	Серебренникова Яна Олеговна	9в	Литература, обществознание
9	Башкатова Елизавета Николаевна	9б	Биология
<b>Итого: 9 (девять) человек</b>			

**11 класс**

<i>№№ п/п</i>	<i>ФИО выпускника</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1	Санина Елизавета Владимировна	11а	Литература
2	Старикова Софья Андреевна	11а	Русский и английский языки
3.	Трофименко Алина Алексеевна	11а	География, биология
4.	Целых Вероника Александровна	11а	Обществознание
5.	Шахов Алексей Сергеевич	11а	Английский язык
<b>Итого: 5 (пять) человек</b>			

**Итоги**

**ГИА-9 в форме ОГЭ в МОУ СШ № 2 по общеобразовательным предметам в 2017 году (обязательные экзамены)**

Предмет	Класс	Количество обучающихся		ФИО учителя-предметника	Отметки за экзамен				Р (%)	К (%)	Ср. балл	Качественные показатели ГИА-9 ФИО обучающихся, показавших лучшие результаты: первичный балл
		всего	сдавали экзамен		5	4	3	2				
Русский язык	9а	20	20	Карташова О.В.	10	7	3	0	100	85	4,35	*Животова Т. (39 б.)
	9б	27	27	Мещерякова Л.Н..	15	8	4	0	100	85	4,41	* Трутаева Е. (39 б ) * Еремина П. (39 б ) * Гуломова Ш. (39 б.)
	9в	21	21	Боровкова Г.Н.	6	5	10	0	100	52	3,81	* Харитонов Е. (39 б ) *Толстова А. (39 б ) *Серебренникова Я. (39 б.)
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>31</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,00</b>	
					( <b>%</b> )	<b>45,6</b>	<b>29,4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>			
		<i>Результаты экзаменов по Тульской области (%)</i>			<i>33,7</i>						<i>4,02</i>	
Математика	9а	20	20	Колдышева Т.А.	11	7	2	0	100	90	4,45	* Санин В. (26 б )
	9б	27	27	Краснова О.В.	6	19	2	0	100	93	4,15	* Трутаева Е. (26 б )
	9в	21	21	Антонова М.И.	3	17	1	0	100	95	4,10	* Харитонов Е. (27 б )
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>20</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,00</b>	
					<b>%</b>	<b>29,4</b>	<b>63,2</b>	<b>7,4</b>	<b>0</b>			
		<i>Результаты экзаменов по Тульской области (%)</i>			<i>19,8</i>						<i>4,03</i>	
<b>Итого по школе</b>		<b>68</b>	<b>68</b>		<b>51</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,00</b>	
				<b>%</b>	<b>37,5</b>	<b>46,3</b>	<b>16,2</b>	<b>0</b>				

**Итоги**  
**ГИА-9 в форме ОГЭ в МОУ СШ № 2 по общеобразовательным предметам в 2017 году**  
**(экзамены по выбору)**

Предмет	Класс	Количество обучающихся		ФИО учителя-предметника	Отметки за экзамен				Р (%)	К (%)	Ср. балл по школе	Ср. балл по МО	Ср. балл по ТО	Качественные показатели ГИА-9 ФИО обучающихся, показавших лучшие результаты (первичный балл)
		Всего изучают предмет	сдавали экзамен		5	4	3	2						
Обществознание	9а,б,в	68	54	Морозов А.И.	6	44	4	0	100	93	4,00			*Королева Е.,9а (37 б.) *Рябцева В.,9в (36 б.)
Химия	9а,б,в	68	17	Кырлан З.В.	13	4	0	0	100	100	5,00			*Животова Т.9а (34 б.) *Трутаева Е. 9б (34 б.)
Информатика	9а,б,в	68	9	Звягина Ю.А.	5	3	1	0	100	89	4,00			
Английский язык	9а	20	1	Черноусова С.М.	1	0	0	0	100	100	5,00			*Санин В. 9а (69 б.)
	9б,в	43	0	Зиберева Л.С.	0	0	0	0	0	0	0			
Немецкий язык	9б	5	0	Цильковская А.В.	0	0	0	0	0	0	0			
Физика	9б	68	2	Ларин В.Г.	1	1	0	0	100	100	4,00			*СизинкевичВ. 9б(31б)
Биология	9а,б,в	68	47	Перова Т.В.	2	26	18	0	100	61	4,00			*Трутаева Е. 9б (39 б.) *Башкатова Е.9б (37б) * Харитонов Е. (36 б.)
История	9а,в	68	2	Морозов А.И.	0	2	0	0	100	100	4,00			
Литература	9а	20	2	Карташова О.В.	2	0	0	0	100	100	5,00			*Куралесов К. (20 б.)
	9б	27	0	Мещерякова Л.Н.	0	0	0	0	0	0	0			
	9в	21	1	Боровкова Г.Н.	1	0	0	0	100	100	5,00			*Серебренникова Я. (20б)
	<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,00</b>			
География	9а,б,в	68	2	Камаева С.А.	0	2	0	0	100	100	4,00			
Итого по школе		<b>68</b>	<b>68</b>						<b>100</b>	<b>93,7</b>	<b>4,33</b>			

**Рейтинг  
лучших результатов обучающихся МОУ СШ № 2 при участии в ГИА-2017 года в форме ОГЭ.**

№№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Кол-во сдан- ных экзаме- нов	Кол-во баллов за сданные экзамены	Средний балл
1	Ефремов Артем Андреевич	9а	4	20	5,00
2	Башкатова Елизавета Николаевна	9б	4	20	5,00
3	<b>Трутаева Елизавета Николаевна</b>	9б	4	20	5,00
4	Рябцева Вероника Дмитриевна	9в	4	20	5,00
5	Гридина Мария Алексеевна	9а	4	19	4,75
6	Клименкова София Алексеевна	9а	4	19	4,75
7	Козлов Михаил Сергеевич	9а	4	19	4,75
8	Санин Владислав Евгеньевич	9а	4	19	4,75
9	<b>Фадейкина Анна Михайловна</b>	9а	4	19	4,75
10	Еремина Полина Вадимовна	9б	4	19	4,75
11	Сизинкевич Валерия Сергеевна	9б	4	19	4,75
12	Толстова Алина Сергеевна	9в	4	19	4,75
13	<b>Харитонов Евгений Сергеевич</b>	9в	4	19	4,75
14	<b>Крайс Евгения Анатольевна</b>	9в	4	18	4,50

**Рейтинг  
результатов по классам МОУ СШ № 2 при участии в ГИА-2017 года в форме ОГЭ.**

№№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во баллов за 4 сданных экзамена	Средний балл
1	9а	20	363	4,54
2	9б	27	453	4,19
3	9в	21	329	3,92
По школе		68	1145	4,21

## Итоги ГИА-11

### МОУ СШ № 2 в форме ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам в 2017 году.

Предмет ФИО учителя	Количество вы- пускников		Мини- мальное количество баллов по предмету	Средний балл по предме- ту в школе	Средний балл по предмету в МО Бого- родицкий район	Средний балл по предмету в Туль- ской об- ласти	Средний балл по предмету в Росси	Р (%)	Качественные показатели ЕГЭ ФИО выпускников, показавших:	
	всего	сдавали экзамен							Лучшие результаты	Не преодолели мин кол-во баллов
Русский яз. Боровкова ГН	11а 15	15	24	74 (75,1- 2016)		71,7	100	*Филатова Мария 11а -100б *Ушакова А. 11а – 96 б. *Гвоздев М. 11б – 93 б. *Целых В. 11а – 91 б *Мудренов В. 11а – 91 б	НЕТ	
Русский яз. Хасанова РШ	11б 22	22								
Всего	37	37								
Математика профильная  Колдышева Т.А.	37	23	27	58 (55- 2016)		47,07	91	*Гвоздев М. 11б – 86 б. *Илюхин Д. 11б – 78 б. *Горшкова И. 11б – 76 б. *Плотникова М. 11б, 74 б. *Толочный П. 11Б – 74 б.	Ба ндурин Н .11б-23 б. Золотухина М. 11б – 18 б.	
Математика базовая  Колдышева Т.А.	37	28	3	4,25 (4-2016)		4,31	100	*Никитина Кристина 11а, 20б *Филатова Мария 11а, 20б *Мудренов Виталий 11а, 19б *Трофименко Алина 11а, 19б *Целых Вероника 11а, 19б *Плотникова Марина 11б, 19б	НЕТ	

**Итоги ГИА-11  
в МОУ СШ № 2 в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам (по выбору) в 2017 году.**

Предмет ФИО учителя	Количество вы- пускников		Мини- мальное количес- тво баллов по предме- ту	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в МО Бого- родицкий район	Средний балл по предмету в Туль- ской об- ласти	Средний балл по предмету в Росси	Р (%)	Качественные показатели ЕГЭ ФИО выпускников, показавших:	
	всего	сдавали экзамен							Лучшие результаты	Не преодолели миним кол-во баллов
<b>Физика Ларин В.Г.</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>61</b> (50,9-2016)		<b>54,46</b>		<b>100</b>	<b>*.Гвоздев М,116-856</b>	
<b>Литература Боровкова Г.Н.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	68 (63-2016)		<b>58,43</b>		<b>100</b>		
Литература Хасанова Р.Ш.	22	0		--				--		
<b>Химия Кырлан З.В.</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>68</b> (57,6-2016)		<b>57,93</b>		<b>100</b>	<b>*Плотникова М. 116-89 б.</b>	
Биология Перова Т.В.	15	3	36	33		<b>56,39</b>		<b>67</b>		Гречишкина А.11а-276; Дульнева Е. 11а-32б.
<b>Биология Кырлан З.В.</b>	<b>22</b>	<b>5</b>		<b>59</b>				<b>100</b>	<b>*Плотникова М. 116-72 б</b>	
Всего биология	37	8		46 (59,3-2016)						
<b>История Морозов А.И.</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>56</b> (49-2016)		<b>55,05</b>		<b>100</b>	<b>*Орлова В. 11а -84 б.</b>	
География Перова Т.В.	37	1	37	57 (не сдав.)		60,47		100		
<b>Английский язык Зиберева Л.С.</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>72</b> (87-2016)		<b>70,54</b>		<b>100</b>	<b>*Филатова М. 11а-85 б.</b>	
Немецкий яз. Маева Е.В.	3	0		--			<b>68,55</b>		--	
Обществозна- ние Морозов А.И.	37	18	42	55 (47,7-2016)		56,99		89	<b>*Целых В. 11а -86 б.</b>	Старцева Д.11а-38 б. Золотухина М.116-346
<b>Итого 2017 (2016)</b>	<b>37</b>			<b>60,38</b> (57,91)	<b>(55,3)</b>	<b>59,77</b> (56,13)	<b>(53,19)</b>	<b>95,11</b> (93,5)		

**Рейтинг  
лучших результатов выпускников МОУ СШ № 2 при участии в ГИА-2017 года в форме ЕГЭ.**

№№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Кол-во сдан- ных экзаме- нов	Кол-во баллов за сданные экзамены	Средний балл	Математика (базовый уровень)
<b>1</b>	<b>Гвоздев Михаил Александрович</b>	11б (физ-мат. профиля)	3	268	89,3	---
<b>2</b>	<b>Плотникова Марина Геннадьевна</b>	11б (физ-хим. профиля)	4	323	80,8	5
<b>3</b>	<b>Филатова Мария Сергеевна</b>	11а (соц-гум. профиля)	5	389	77,8	5
<b>4</b>	<b>Альмашова Алина Витальевна</b>	11б (физ-мат. профиля)	3	232	77,3	---
5	Целых Вероника Александровна	11а (соц-гум. профиля)	3	229	76,3	5
<b>6</b>	<b>Ушакова Ангелина Константиновна</b>	11а (соц-гум. профиля)	3	227	75,7	5
<b>7</b>	<b>Никитина Кристина Владиславовна</b>	11а (соц-гум. профиля)	2	149	74,5	5
8	Илюхин Дмитрий Сергеевич	11б (физ-мат. профиля)	3	221	73,7	---
<b>9</b>	<b>Шабло Вадим Олегович</b>	11б (физ-хим. профиля)	3	217	72,3	---
<b>10</b>	<b>Орлова Виктория Романовна</b>	11а (соц-гум. профиля)	4	281	70,3	4
11	Мудренов Виталий Васильевич	11а (соц-гум. профиля)	3	210	70,0	5
<b>12</b>	<b>Толочный Павел Иванович</b>	11б (физ-хим. профиля)	4	276	69,0	---
13	Горшкова Ирина Сергеевна	11б (физ-мат. профиля)	3	206	68,7	---
14	Старикова Софья Андреевна	11а (соц-гум. профиля)	4	203	68,3	5
<b>15</b>	<b>Сагдеева Кристина Ринадовна</b>	11б (физ-мат. профиля)	3	203	67,7	---

## Анализ распределения (трудоустройства):

- обучающихся 9АБ,В классов МОУ СШ № 2 в 2016-2017 учебном году.

Направление распределения		Количество			
		9а (20 чел)	9б (27 чел)	9в (21 чел)	Всего (68чел)
10 класс	МОУ СОШ №2 , социально-гуманитарного профиля	4	10	3	17
	МОУ СОШ №2, химико-биологического профиля,	2	---	2	4
	МОУ СОШ №2, физико-математического профиля,	5	3	3	11
	МОУ СОШ №2 , универсального обучения	1	1	0	2
	<b>Итого в 10 класс МОУ СШ № 2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
	Другие школы города	0	0	0	0
	Другие школы за пределами города	0	0	0	0
СПО Тульской области (техникумы, колледжи, лицеи)		8	13	13	34
СПО других регионов (техникумы, колледжи, лицеи)		0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

- выпускников 11а,б классов МОУ средней общеобразовательной школы №2 в 2017 году

Класс ФИО кл руков	Тульская область			Москва и московская область			Другие регионы			Форма обучения				Продолжат образо- вание			Работать,армия	Не работают, не учатся ФИО выпу- скников
	ВПО	СПО	всего	ВПО	СПО	всего	ВПО	СПО	всего	Очно	Заочно	Бюджет	Коммер- ческая	ВПО	СПО	все- го		
11а -15 чел (соц-гум) Боровкова Г.Н. В том числе, по профилю	12 Тул- ГУ-9 ТГП У-2	0	12	3	0	3	0	0	0	13	2	5	10	15	0	15	0	0
	12	0	12	1	0	1	0	0	0	11	2	4	9	13	0	13	0	0

11б - 22 чел (Ф/х+ф/м+унив) Кырлан З.В. В том числе, по профилю	8 Тул- ГУ-4 ТПП У-1	2	10	11	0	11	1	0	1	22	0	20	2	20	2	22	0	0
	3	0	3	9	0	9	1	0	1	13	0	13	0	13	0	13	0	0
Всего по школе: 37 чел В том числе, по профилю	20 ТулГУ-13 ТППУ-3	2	22 60%	14	0	14 38%	1	0	1 2%	35 95%	2 5%	25 68%	12 32%	35 95%	2 5%	37 100%	0	0
	15	0	15 41%	10	0	10 27%	1	0	1 2%	24 65%	2 5%	17 46%	9 24%	26 70%	0	26 70%	0	0

### Анализ распределения выпускников 11А, Б классов МОУ СШ № 2 в 2017 году

Сфера деятельности	Тульская область					Москва и московская область					Другие регионы					Не учатся и не	Другое	
	впо	спо	Работают	Другое	всего	впо	спо	Работают	Другое	всего	впо	спо	Работают	Другое	всего			
педагогика	3	1																
медицина	2					2					1							
машиностроение, оборудование	1					2												
естествознание, экология						1												
строительство	1					2												
авиация						1												
экономика	2					1												
юриспруденция	8	1																
менеджмент						2												
социология						1												
математика/физика						1												
информатика и ИКТ	1					1												
Лингвистика	1					1												
<b>Итого</b>	19	2				15					1							

### Динамика продолжения образования в учебных заведениях ВПО выпускников средней школы за 5 лет (%) .

2012-2013 учебный год – 95%  
2013-2014 учебный год – 91%  
2014-2015 учебный год – 91%  
2015-2016 учебный год – 76%  
2016-2017 учебный год – 95%

## Раздел 5. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

### Всероссийская олимпиада школьников 2017 – 2018 учебного года

#### Школьный этап

В соответствии с Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 21 января 2014 года № 31060, приказом министерства образования Тульской области от 12.09.2016 №1478 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году», приказом комитета образования администрации МО Богородицкий район № 322 от 22.09.2017 г.

Положением о внутришкольных олимпиадах школьников МОУ СШ № 2 с 12.10.2016 по 25.10.2016 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, экологии, биологии, информатике, истории, экономике, географии, литературе, математике, МХК, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, праву, химии, физике, физической культуре, основам православной культуры.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 435 обучающихся, из них **180 обучающихся** стали призерами, **113 - победителями**.

#### Муниципальный этап

С 9 ноября по 4 декабря 2017 г. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (мировой художественной культуре), информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. На основании протоколов, предоставленных председателями предметных жюри и утвержденных оргкомитетом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район от 08.12. 2017 № 441 **15 обучающихся** МОУ СШ № 2 стали победителями и призерами муниципального этапа по 12 предметам.

**Участниками регионального этапа стали 7 обучающихся.**

**Обучающийся 10б класса стал победителем регионального этапа по английскому языку.**

**Общее количество победных мест – 7, количество призовых мест – 8, всего – 15 (общее количество баллов – 185).**

#### Призёры муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2017-2018 учебного года

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	№ ОУ	Результат (балл)	Тип диплома	ФИО учителя - наставника
1	Агапова	Дарья	Сергеевна	5	2	40	Диплом 3 степени	Жарова Татьяна Валериевна
2	Ватутина	Дарья	Андреевна	4	2	35	Диплом 3 степени	Донская Нина Михайловна

## Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (количество в год)
Общее собрание работников	Устав школы	участвуют	по мере необходимости
Совет школы	Положение о Совете школы	4 члена от родителей	2 раза в год
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете школы	участвуют	не реже 4 раз в год
Общешкольный родительский комитет	Положение о родительском комитете школы	участвуют	председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.

### Планирование образовательной деятельности

Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), срок реализации 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет;
- образовательная программа общего образования, срок реализации 8 – 11 класс;

Программа развития образовательного учреждения: «Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2», срок реализации 2015 – 2020 г.г.

Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

- Программа «Одаренные дети», 2011 – 2016 г.г.
- Программа гражданско – патриотического воспитания, 2012 – 2016 г.г.
- Комплексно – целевая программа «Здоровье», 2011 – 2016 г.г.
- Программа по профилактике суицидов среди несовершеннолетних «Антисуицид»
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся (в рамках ООП НОО ФГОС)
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках ООП НОО ФГОС)
- Программа «Семья и школа», 2012 – 2016 г.г.
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования (в рамках ООП НОО ФГОС)

### Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о системе оценок, порядке и проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3. Положение о ведении классного журнала.
4. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.

5. Положение о рабочей программе.
6. Положение о группе продленного дня.
7. Регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МОУ СШ № 2
8. Положение об элективных курсах (по выбору) в предпрофильном обучении.
9. Положение о проведении школьных предметных недель.
10. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
11. Положение о получении общего образования в форме экстерната
12. Положение о составлении и оформлении тематического планирования учителя-предметника
13. Положение о единых требованиях к заполнению и ведению ученического дневника.
14. Положение о проведении экзаменационной сессии в профильных классах.
15. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.

### Мониторинг качества образования за 3 года

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность между ступенями обучения</li> <li>2. Успеваемость учащихся по четвертям, за полугодие, за год.</li> <li>3. Результаты итоговой аттестации.</li> </ol>	Усовершенствовать систему управления качеством общеобразовательной подготовки учащихся, оценка состояния результатов обучения школьников, выявление тенденций изменения качества подготовки школьников, выявление проблем в качестве обучения и прогнозирования качества результатов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно, сентябрь.</li> <li>2. Ежегодно, ноябрь, декабрь, март, май.</li> <li>3. Ежегодно, июнь.</li> </ol>
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование обучающихся 8 классов: выбор элективных курсов предпрофильного обучения; 9 классов – выбор профиля обучения	Организация предпрофильного обучения	Апрель, ежегодно
	Анкетирование обучающихся, родителей, учителей, выявляющее степень удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Оценка качества образования, планирование работы	Ежегодно
Мониторинг социализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня социализации личности</li> <li>2. Мониторинг интересов учащихся.</li> </ol>	Создание адаптивной среды образования, призванной помочь ребенку найти свою "нишу" в соответствии со склонностями, особенностями характера,	Ежегодно, сентябрь

	3.Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей 4.Динамика данных о трудоустройстве выпускников и продолжении образования. 5.Адаптация учащихся 1,5,10 классов	способностями, состоянием здоровья. Развитие качества общего образования, информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, направленных на согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии отношений участников образовательного процесса.	
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности		Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников школы ответственного отношения к здоровому образу жизни.	Ежегодно, сентябрь
Другое	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	Выявить профессиональные предпочтения учащихся	март

#### Публикации по результатам инновационной деятельности.

- Зиберева Л.С. Метод проектов как один из способов развития автономии учащихся в процессе изучения иностранного языка. Сборник ГОУ ДПО ОТ ИПК и ППРО ТО «Проблемы автономии учащихся в процессе изучения иностранного языка». Материалы областной научно-практической конференции. Тула, 2011г.
- Боровкова Г.Н. Смерть Базарова. Автор и его герой. Споры вокруг романа. Развитие понятия о романе. Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009-2010 учебного года (на сайте фестиваля, на компакт – диске и сборнике тезисов).
- Хасанова Р.Ш. Особенности публицистического стиля. Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2010-2011 учебного года (на сайте фестиваля, на компакт – диске и сборнике тезисов).
- Боровкова Г.Н. Современные технологии и формирование интереса к изучению русского языка. Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2011-2012 учебного года (на сайте фестиваля, на компакт – диске и сборнике тезисов).
- Золотарева Л.Н. материалы на Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические находки» в номинации «Конспект урока», призер (3 место); материалы на участие во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Летнее вдохновение» в номинации «Сценарий праздника», победитель (I место).

#### Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать):

1. Хасанова Р.Ш. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
2. Колдышева Т.А. - руководитель РМО учителей математики и информатики и ИКТ;
3. Маева Е.В. - руководитель РМО учителей немецкого языка;
4. Скибо Т.М. - руководитель РМО учителей технологии.

## **Информационные технологии в управлении.**

Использование средств информационно-коммуникационных технологий влияет на развитие школы, снимает нагрузку педагогов, улучшает психологический климат в коллективе, расширяет систему ориентиров, стимулирует творческую активность администрации и педагогов, привлекает дополнительные источники информации, расширяет возможность публичного представления деятельности учащихся, помогает школьным администраторам, преподавателям и учащимся гармонично жить и работать в информационном обществе.

В управлении школой используются следующие информационные технологии:

- Организация общего информационного пространства школы.
- Организация учебного процесса (подготовка расписаний, электронных документов, отчетов, баз данных, содержащих информацию об учащихся школы и их родителях, о педагогическом составе и т.д.).
- Использование компьютера для получения и работы с информацией из сети Интернет. Работа с поисковыми системами, образовательными порталами, дающая возможность получать и использовать материалы по всем аспектам деятельности школьного администратора. Работа с федеральными и региональными порталами как источниками образовательных ресурсов и нормативных документов позволяет осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в ОУ, организации методической работы в школе.
- Использование электронной почты и прочих средств коммуникативного общения для обмена опытом, методическими разработками и прочей документацией. Налажена связь с комитетом по образованию МО Богородицкий район и другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, что позволяет экономить время и оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.
- Организация и поддержка процесса создания школьного сайта, позволяющего связать между собой учеников, родителей и учителей и отразить внутреннюю жизнь школы.
- Оперативное получение и обработка отчетности, снижение затрат времени на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- Системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе педагогического коллектива, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, опыте работы учебных заведений, педагогов;
- Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку, банк данных для организаторов ЕГЭ и прочие документы.
- Использование информационных технологий в оценочной деятельности учителя. Использование этих возможностей позволяет автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживать их динамику.
- Табличный процессор Excel позволяет легко проводить обработку и анализ результатов тестовых заданий и наглядно представлять в виде таблицы и диаграмм, что в целом создает основу информационного обеспечения управления качеством образования.
- Программа Microsoft Power Point создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний.
- Использование телекоммуникационной системы СтатГрад для методической поддержки системы внутришкольного контроля, подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Ведутся электронные дневники, электронные журналы.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

1. Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 2 осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:
2. Конвенция о правах ребенка, принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 05.12.1989 г.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12. 1948 г.
4. Декларация прав ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
5. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Типовое положение об образовательном учреждении.
8. Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223 ФЗ « Семейным кодексом РФ».
9. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98- ФЗ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменением от 21.03.2002 г.).
10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). 04.02.2010 г.
11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г.
13. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
14. Постановление Правительства РФ от 07.09.2006 г. № 548 « О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений за выполнение функции классного руководителя».
15. Федеральный закон « О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ.
16. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации». Письмо Министерства образования от 01.03.2002 № 30-51-131/16.
17. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях». Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005 г. №14-11-272/03.
18. О реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». Приказ Федерального агентства по образованию.
19. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья подростков в образовательной среде. Письмо Департамента по молодежной политике Министерства образования РФ от 24.07.2003 г. № 15-52-522/15-01-21.
20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г.г.». Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795.
21. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
22. Закон Тульской области «Об образовании».
23. Закон Тульской области «О защите прав ребенка» от 07.10.2009 г. № 1336-ЗТО.
24. «Об организации родительского всеобуча по вопросам дошкольного и общего образования». Письмо департамента образования Тульской области от 13.12.2003 г. № 210-292277.
25. Локальные акты школы:

- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в школе.
- Положение о дежурстве в школе.
- Положение о деятельности социального педагога.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о работе оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о Совете школы.
- Положение о школьном музее.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Воспитательные планы классных коллективов.
- Функциональные обязанности классных руководителей.
- Функциональные обязанности руководителей кружков.
- Подпрограммы воспитательной деятельности по направлениям.
- Положение о детской общественной организации «БЭМС».
- Положение об учете и снятии с него неблагополучных семей и обучающихся.
- Правила для обучающихся.
- Правила поведения учащихся.
- Программа воспитательной деятельности.
- Программы дополнительного образования.

**Основная цель** воспитательной деятельности – личностный рост каждого ребенка нашей школы, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В МОУ СШ №2 имеется материальная база для реализации внеурочной работы:

школьный музей «Память», 2 спортивных зала, актовый зал, студия хореографии, спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольная площадка стадион, учебные кабинеты, кабинет информатики (с выходом в Интернет), кабинет логопедической коррекции, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, подбором электронных образовательных ресурсов.

### **7.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

- заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, общее руководство деятельностью социально-психологической службы школы;
- педагог-организатор;
- инспектор по охране прав детства;
- социальный педагог, организующий работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями;
- педагог-психолог, обеспечивающий условия полноценного психофизического, интеллектуального и личностного развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом реальной социокультурной ситуации.
- классные руководители;
- руководители кружков.

### 7.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая воспитательный процесс.

Методическая литература.

Методические материалы из опыта работы классных руководителей МОУ СШ №2.

Электронные презентации и видеофильмы в помощь классным руководителям.

Интернет-ресурсное обеспечение.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через деятельность методических объединений классных руководителей:

- школьное методическое объединение классных руководителей 1-4 классов. Руководитель ШМО - Рассолова Т.Н., учитель начальных классов, имеет высшую квалификационную категорию педагогический стаж педагогической работы - 29 лет ;
- школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов. Руководитель ШМО – Мещерякова Л.Н., учитель русского языка.

Заседания школьного методического объединения проводятся 1 раз в четверть. Между заседаниями проводятся консультации, собеседования, открытые классные часы, внеклассные мероприятия, методические дни.

### 7.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Самоуправление в школе является необходимым компонентом современного воспитания.

Цель ученического самоуправления в современных условиях — адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Наиболее успешным является разноуровневый подход в самоуправлении, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональная ориентация. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

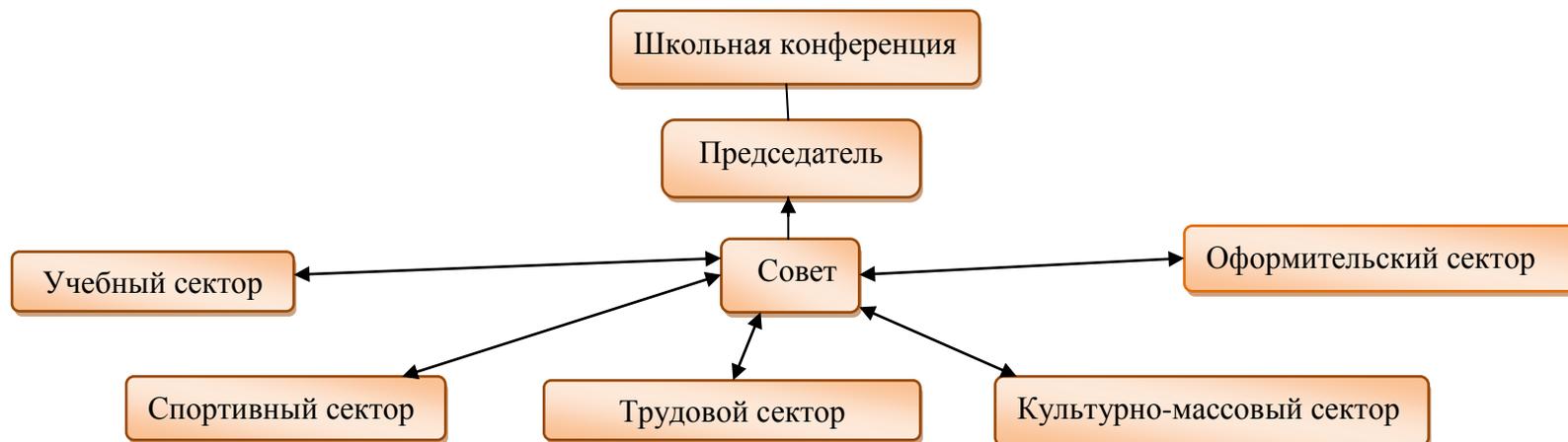
**Ученическое самоуправление в школе осуществляется на трёх уровнях:**

**Первый уровень** ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются для каждого вида деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса. Собрание учащихся класса выбирает своих представителей в ДОО «БЭМС» или Ученический совет «Лидер».



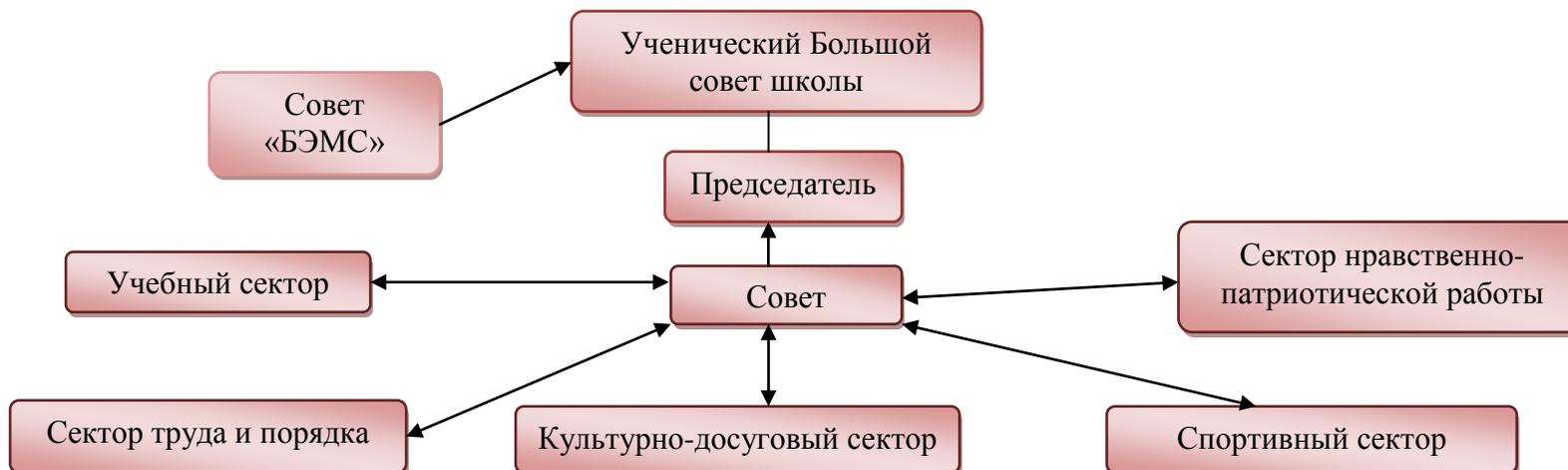
**Второй уровень** – составляют органы самоуправления ДОО и ученического совета «Лидер». Педагоги являются советниками, консультантами.

### Самоуправление ДОО «БЭМС».



Детская общественная организация «БЭМС» объединяет обучающихся в возрасте 8-14 лет. Разнообразить стиль школьной жизни, развитие общественной активности уч-ся, лидерских и организаторских способностей, воспитание морально-этических норм

### Самоуправление ученического совета «Лидер».

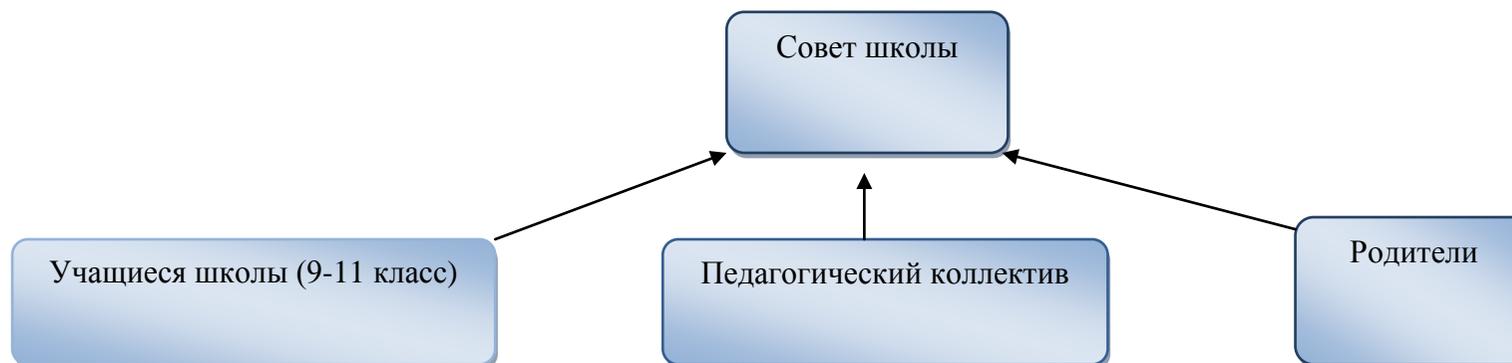


Целью ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Ученический совет, членами которого являются обучающиеся 15-18 лет, затрагивает все сферы жизни школы и обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в жизни школы.

**Задачами ученического самоуправления являются:**

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Защита прав учащихся;
- Развитие основ демократических отношений;
- Развитие организаторских способностей учащихся;
- Повышение исполнительской дисциплины;
- Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга;
- Формирование активной жизненной позиции учащихся;
- Стремление к созданию содружества учащихся разных ступеней.

**Третий уровень** – участие в работе Совета школы. Этот орган состоит из представителей ученического коллектива, педагогического коллектива, родительской общественности.



Жизнь школьного самоуправления строится на основе общешкольного плана, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей.

**7.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

Совместная работа школы, семьи, социума направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
<b>Социокультурная среда</b>		
МУДО ДД(ю) Т.	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах); Просмотр спектаклей;	Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей. Организация досуговой деятельности школьников.
МКУК «Молодежного культурно-досугового центра «Азимут» МО г. Богородицк Богородицкого района» (МКУК ЦНКИР)	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах); Просмотр кинофильмов;	
МОБУ ДОД детская художественная школа им. П.А. Кобякова.	Участие в мероприятиях муниципального уровня.	
МКУ ДО «Детская школа искусств им. В.П.Силина».	Участие в мероприятиях муниципального уровня, обучение учащихся.	
МКУК «Городская библиотечная система МО г. Богородицк Богородицкого района.	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; Читательские конференции; Вечера поэзии и прозы; Презентации книг и журналов;	
Дворец – музей г. Богородицка.	Совместные мероприятия, конкурсы.	
<b>Субъекты профилактики правонарушений</b>		
КДН ОДН, Участковая служба межмуниципального отдела МВД России «Богородицкий» г. Богородицк	Совместные рейды по микрорайону; Беседы; Работа Совета по профилактике; Посещение неблагополучных семей; Проведение родительских собраний.	Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни.
ГИБДД	Участие в конкурсах рисунков на тему «Дорожная безопасность». Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.	Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
МДОУ детский сад № 4, 7, 9	Консультации для дошкольников. Родительский лекторий. Совместные мероприятия.	Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе.

<b>Система дополнительного образования.</b>		
МУДО ДД(ю) Т.	Обучение учащихся. Участие в мероприятиях	Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность.
МКУК «Молодежного культурно-досугового центра «Азимут» МО г. Богородицк Богородицкого района». (МКУК ЦНКИР)	Обучение учащихся. Участие в мероприятиях	
МОБУ ДОД детская художественная школа им. П.А. Кобякова.	Обучение учащихся. Участие в мероприятиях	
МКУ ДО «Детская школа искусств им. В.П.Силина».	Обучение учащихся. Участие в соревнованиях.	
Военкомат Богородицкого и Куркинского района Тульской области	Совместные мероприятия.	Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

#### **7.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия)
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет по профилактике, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД)
- 3) участие родителей в управлении школой (Совет школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

#### **7.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

##### **Профилактика преступности, правонарушений.**

Количество обучающихся:	2014-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
совершивших преступления в период обучения в школе	0	0	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в школе	0	0	0	0	0
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	2	4	4
имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

### 7.8. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно-эстетическая	Драматический кружок Хоровое пение Вокальное пение «Мастерица» «Мягкая игрушка».	социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Безопасное колесо». Легкая атлетика Музыкально-ритмическая подготовка	Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, привитие любви к занятиям физической культурой и спортом

### 7.9. Результативность деятельности ДОО «БЭМС», «Лидер». Участие обучающихся в конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса (олимпиад, турниров ит.д.)	Количество участников	Результат по уровням Муниципальный Региональный Всероссийский Международный (количество победителей, призеров, лауреатов, дипломантов и т. д)
1.	<b>Муниципальный</b>		
2.	Конкурс буклетов на экологическую тему в рамках муниципального проекта «Мой голос в защиту природы»	<b>5</b>	3 место
3.	Конкурс плакатов на экологическую тему в рамках муниципального проекта «Мой голос в защиту природы»	<b>3</b>	1 место
4.	Конкурс презентаций на экологическую тему в рамках муниципального проекта «Мой голос в защиту природы»	<b>2</b>	2 место
5.	Муниципальный проект «Мой голос в защиту природы»	<b>5</b>	2 место
6.	Конкурс агитбригад на экологическую тему в рамках муниципального проекта «Мой голос в защиту природы»	<b>2</b>	2 место
7.	«Школа безопасности»	<b>4</b>	участники
8.	Чемпионат по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Богородицкий район (девушки)	<b>10</b>	2
9.	Чемпионат по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Богородицкий район (юноши)	<b>10</b>	3
10.	Районный 56-ой туристический слет	<b>12</b>	участники
11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	<b>8</b>	участники
12.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» 7кл.	<b>16</b>	2

13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» 8 кл.	<b>16</b>	2
14.	Чемпионат по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО Богородицкий район	<b>10</b>	1
15.	Чемпионат по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов МО Богородицкий район	<b>10</b>	2
16.	Чемпионат по мини-футболу среди учащихся 6-8 классов МО Богородицкий район	<b>10</b>	участники
17.	Муниципальный Праздник детского театра	<b>5</b>	участники
18.	Муниципальный (отборочный) этап областной выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции»	<b>3</b>	1 победитель
19.	Муниципальный (отборочный) этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Нам слава досталась в награду», посвященного 75-й годовщине обороны города Тулы и контрнаступления советских войск в битве под Москвой	<b>1</b>	участники
20.	Муниципальный конкурс вокалистов.	<b>2</b>	1 и 3
21.	Муниципальный творческий конкурс «23+8», посвященного Году экологии в Российской Федерации	<b>4</b>	участники
22.	Командное первенство Богородицкого района по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений.	<b>4</b>	1
23.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	<b>4</b>	3
24.	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Ветеран боевых действий – герой нашего времени»		
25.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	<b>1</b>	1
26.	ДОО «БЭМС»		1
27.	<b>Региональный</b>		
28.	Акция «Мы дети России»	<b>6</b>	участники
29.	Областной заочный конкурс «Путешествие в природу».	<b>1</b>	1
30.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	<b>1</b>	участник
31.	<b>Всероссийский</b>		
32.	Акция «Всероссийский заповедный урок»	<b>300</b>	участники
33.	Человек в истории	<b>1</b>	Итоги не подведены
34.	Эко-урок «Разделяй с нами»	<b>10</b>	участники

## Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные результаты. К их числу следует отнести:

- Высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Интеграция учебного и воспитательного процесса;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

**Вместе с тем выявлены следующие проблемы:**

- Происходит сокращение наполняемости классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
- Отдельными педагогами не в полной мере реализуется образовательный и воспитательный потенциал урока.
- Снижение на второй ступени интереса обучающихся к учебе.
- Отсутствие полноценного финансирования образовательного процесса не позволяет полностью осуществлять планы развития материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Состав родительского контингента: неполные семьи, неблагополучные семьи, асоциальное поведение родителей, длительное отсутствие родителей в семье, вследствие работы за пределами области.

**Задачи школы.**

1. Совершенствование методики и технологии образовательной деятельности с целью формирования у учащихся практических навыков самообразования.
2. Мотивирование педагогов на активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность.
3. Расширение спектра и обеспечение качества образовательных услуг, предоставляемых школой для удовлетворения образовательных запросов обучающихся разных категорий, повышения конкурентоспособности школы.
4. Широкое использование в образовательной и воспитательной деятельности ИКТ и других современных образовательных технологий.
5. Совершенствование методического сопровождения введения ФГОС; отработать с учителями применение системно – деятельностного (компетентностного) подхода к обучению, внедрение методик личностно-ориентированного обучения, создать условия для гуманистического формирования личности в процессе ее самореализации, воспитания и саморазвития.
6. Осуществление подготовки к введению стандартов второго поколения на уровне среднего общего образования, создание для этого необходимых условий.
7. Совершенствование системы работы школы по здоровьесбережению обучающихся, формированию системы диагностики их здоровья.
8. Привлечение родителей к активному и заинтересованному участию в образовательной и воспитательной деятельности.