

УПРАВЛЕНИЕ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

Управление МОУ «Средняя школа № 2» (далее Школа) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. Базируется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа,
- внеурочная и внеклассная работа,
- хозяйственная деятельность.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения учителей и классных руководителей. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. методические объединения в целях организации методической работы по предметам, внеклассной деятельности обучающихся в школе. Методические объединения действуют на основании Положения о методическом объединении учителей и Положения о методическом объединении классных руководителей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно- образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Основными формами самоуправления в Школе являются:

- Совет школы;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

К компетенции Совета школы относится:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы,
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей;
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся, воспитанников Школы.

К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчет администрации о работе Школы.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов).

В качестве общественных организаций в Школе действуют **классные родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют **общешкольный родительский комитет**, избирающий председателя комитета, секретаря, председателей комиссий, который считает необходимым создать.

Структура и органы управления МОУ «Средняя школа № 2»

